

Programa

El Congreso de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (IEI) es el evento sobre interdisciplina (ID) y transdisciplina (TD) más concurrido en América Latina y el Caribe. Para su quinta edición, la Universidad de Chile se convierte en la institución anfitriona, del 1 al 4 de septiembre de 2026, en su Casa Central (Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1058, Santiago de Chile).

El proceso de convocatoria concitó un amplio interés en la investigación y la educación superior interdisciplinaria en América Latina y el Caribe, expresado en la diversidad de propuestas recibidas, las trayectorias convocadas y los contextos institucionales representados. El programa que aquí se presenta reúne conferencias, paneles de conversación, mesas de ponencias y mesas temáticas abiertas, intervenciones artísticas y sesiones de pósters académicos, organizados en torno a cinco ejes transversales, articulando el diálogo entre disciplinas, experiencias y contextos.

Tipos de actividad

- **Conferencia:** exposición de un/a expositor/a principal sobre los ejes del Congreso.
- **Panel de conversación:** diálogo entre panelistas invitados/as sobre un tema central.
- **Mesa de ponencias:** contribuciones agrupadas por afinidad temática, presentadas sucesivamente.
- **Mesa temática abierta:** propuestas colectivas articuladas en torno a una línea común.
- **Intervención:** presentación artística o performática vinculada a los ejes del Congreso.
- **Sesión de pósters académicos:** diálogo abierto en torno a investigaciones.

5 Conferencias	4 Paneles de conversación	24 Mesas temáticas
6 Intervenciones artísticas	128 Pósters académicos	210 Ponencias

Horario general

Horario	MARTES 1	MIÉRCOLES 2	JUEVES 3	VIERNES 4	
08:30 - 08:45	PRE-CONGRESO	Acreditación	Acreditación	Acreditación	
08:45 - 09:00					
09:00 - 09:15	PRE-CONGRESO Panel de conversación ITD Alliance (modalidad online)	Conferencia Roberto Follari (Salón de Honor)	Conferencia Maria Helena Guimarães (Salón de Honor)	Panel de conversación "Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes" (Salón de Honor)	
09:15 - 09:30					
09:30 - 09:45					
09:45 - 10:00		Pausa	Pausa		
10:00 - 10:15		Mesas temáticas / intervenciones	Mesas temáticas / intervenciones		
10:15 - 10:30				Pausa	
10:30 - 10:45					
10:45 - 11:00				Mesas temáticas / intervenciones	
11:00 - 11:15	Acreditación	Posters - Café	Posters - Café		
11:15 - 11:30					
11:30 - 11:45	Acto inaugural (Salón de Honor)	Bloque de ponencias	Bloque de ponencias	Posters - Café	
11:45 - 12:00					
12:00 - 12:15					Bloque de ponencias
12:15 - 12:30					
12:30 - 12:45					
12:45 - 13:00					
13:00 - 13:15	Cóctel				
13:15 - 13:30					
13:30 - 13:45					
13:45 - 14:00					
14:00 - 14:15	Conferencia Luis Diego Soto (Salón de Honor)	Posters - Café	Posters - Café	Mesas temáticas / intervenciones	
14:15 - 14:30					
14:30 - 14:45		Conferencia William Acree (Salón de Honor)	Conferencia Elvira Espejo (Salón de Honor)	Posters - Café	
14:45 - 15:00	Pausa				
15:00 - 15:15	Bloque de ponencias	Pausa	Pausa	Panel de conversación: "Epistemologías y teorías interdisciplinarias y transdisciplinarias" (Salón de Honor)	
15:15 - 15:30					
15:30 - 15:45		Mesas temáticas / intervenciones	Mesas temáticas / intervenciones		
15:45 - 16:00					
16:00 - 16:15					
16:15 - 16:30				Pausa	
16:30 - 16:45	Café	Café	Café	Acto de Cierre (Salón de Honor)	
16:45 - 17:00					
17:00 - 17:15	Bloque de ponencias	Bloque de ponencias	Bloque de ponencias	Cóctel	
17:15 - 17:30					
17:30 - 17:45					
17:45 - 18:00					
18:00 - 18:15					
18:15 - 18:30					

■ Actividad plenaria
 ■ Pausa / logística
 ■ Bloque de ponencias
 ■ Mesas temáticas abiertas / intervenciones

Instalación permanente

Durante los cuatro días del Congreso se exhibirá, además del programa de sesiones, la siguiente instalación permanente.

HALL PRINCIPAL · INTERVENCIÓN ARTÍSTICA

[72] Nopal

Autor/a: Rodrigo Bruna (Universidad de Chile).

Programa detallado por día

Martes 1 de septiembre

08:30–11:00 · Pre-Congreso

EN LÍNEA · PANEL DE CONVERSACIÓN

09:00–11:00 Panel ITD Alliance: Inter y transdisciplina: discursos, prácticas y desafíos universitarios

Participan: Glos Ho (Hong Kong Baptist University); Sayed Md Saikh Imtiaz (University of Dhaka); Timothy Nubi (University of Lagos); Guadalupe Peres-Cajías (Universidad Católica Boliviana); Boshra Salem (Egyptian National Interdisciplinary Network); Modera: María Isabel Guerra (Universidad de Chile)

11:00–12:00 · Acreditación

11:30–12:00 **Acto inaugural** · **SALÓN DE HONOR**

SALÓN DE HONOR · PANEL DE CONVERSACIÓN

12:00–13:00 Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina

Participan: Silvia Arguello (Universidad Nacional, Costa Rica); Ana Corbacho (Universidad de de la República, Uruguay); Emilio Rodríguez (Universidad de Tarapacá); Lorena Rodríguez (Universidad de Chile)); Modera: Daniel Cruz (Universidad de Chile)

13:00–13:30 · Cóctel

SALÓN DE HONOR - CONFERENCIA

14:00–14:45 **Institucionalizar sin normalizar: tensiones y desafíos de la interdisciplina y la transdisciplina en la universidad**

Expone: Luis Diego Soto, Universidad Nacional (Costa Rica)

14:45–15:00 · Pausa

15:00–16:30 Sala Eloísa Díaz P13 — Diseño curricular y programas transversales ID/TD

Mesa de ponencias

[22] Diseño de un curso transversal de Ciencia Interdisciplinaria y Estudios de Futuro para fortalecer trayectorias formativas flexibles en la educación superior chilena

Autor/a: Diego Cheuquepán Maldonado (Universidad de Santiago de Chile)

Co-autores/as: Daniela Rivera Cubillos (Universidad de Los Lagos)

[62] Diseño curricular para la enseñanza de la multi, trans e interdisciplinariedad, el caso del área de “Epistemología” del nuevo plan de estudios de la carrera de sociología de la Universidad Nacional.

Autor/a: Diego Chaverri (Universidad Nacional (Heredia, Costa Rica))

Co-autores/as: Luis Diego Soto Kiewit (Universidad Nacional, Costa Rica)

[75] Transversalidad y transdisciplina en el bachillerato de la UNAM: integración de saberes y formación ética frente a los desafíos socioambientales del siglo XXI

Autor/a: Tania Romero López (Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente, Universidad Nacional Autónoma de México)

[98] Implantación curricular desde la Complejidad y la Transdisciplina en la Psicología.

Autor/a: María de los Ángeles Campos Huichán (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

Co-autores/as: Tania Ixchel León Rosete (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); Lilita Molina Zozoaga (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); CAROLINA ROSETE SÁNCHEZ (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

[215] Transdisciplina en la formación general: diseño, implementación y resultados en la UDP

Autor/a: María Paz Soto Martínez (Universidad Diego Portales)

[274] Tronco común, una experiencia de enseñanza interdisciplinaria en la UNAM

Autor/a: Jesús Isaí Ramírez Alvarado (UNAM-FCPyS)

[85] La nueva carrera de Licenciatura en Biotecnología de la UBA como modelo de sinergia interdisciplinaria entre Facultades.

Autor/a: María Cid (Universidad de Buenos Aires)

Co-autores/as: Sebastián Mario Civallero (Universidad de Buenos Aires).

15:00–16:30 Sala 240 P16 — Educación ambiental, sustentabilidad y competencias transversales

Mesa de ponencias

[227] Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria en Educación Ambiental: una experiencia integral de formación de grado.

Autor/a: Natalia Verrastro (CURE, Universidad de la República)

[295] Proyectos interdisciplinarios para la transformación de los sistemas alimentarios. La experiencia de un Curso de Formación General.

Autor/a: Cecilia Baginsky Guerrero (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Iván Cano Silva (Universidad de Chile); Lee Ann Meisel (Universidad de Chile)

[309] Metodología de evaluación de la multidisciplinariedad en asignaturas transversales de ingenierías civiles

Autor/a: Karen Andrea Morales Muñoz (Universidad de La Frontera)

Co-autores/as: Rodrigo Soto (Universidad de La Frontera); Andrés Ávila (Universidad de La Frontera)

[337] Especialización en Ciencias Ambientales: interdisciplina y transdisciplina como ejes de formación de posgrado

Autor/a: Clara Mitchell (Universidad Nacional de Rosario)

Co-autores/as: Andrés Angel Sciara (Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas. Universidad Nacional de Rosario. Argentina)

[369] Accesibilidad a la información y diálogo de saberes: Una estrategia interdisciplinaria para la valorización del patrimonio arqueológico y la conservación de la fauna en Costa Rica.

Autor/a: Karol María Delgado López

Co-autores/as: Leslie Ragde Araceli Sánchez Talavera.

[404] Conflictos ambientales como aula interdisciplinaria: una experiencia de enseñanza-aprendizaje en la formación de grado en Uruguay

Autor/a: Ximena Lagos

Co-autores/as: Carlos Santos (CURE - FCS, Udelar); Joaquín Marqués (CURE/PSICO UDELAR)

[183] Educación ciudadana interdisciplinaria: hallazgos de una investigación en futuros docentes de ciencias sociales y naturales

Autor/a: Mabelin Garrido Contreras (Universidad Alberto Hurtado/Pontificia Universidad Católica de Chile).

15:00–16:30 · Sala Enrique Sazié · P17 — Envejecimiento, género e inclusión en la formación

Mesa de ponencias

[44] Brecha Digital Y Agotamiento Mental En Docentes Universitarios Adultos Mayores

Autor/a: Carmen Luisa Chauca Saavedra (Universidad Nacional San Luis Gonzaga)

Co-autores/as: Dora Isabel Pino Arana (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Maritza Elizabeth Arones Mayurí (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Norma Pastor Ramírez (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Patricia Paulina Huaranca Contreras (Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica)

[218] Modelo de formación interdisciplinaria basada en artes para la promoción del envejecimiento saludable en adultos mayores

Autor/a: Ignacio Salamanca Garay (Universidad UNIACC)

Co-autores/as: Emilio Sagredo - Lillo (Universidad San Sebastián); Cristóbal Miranda - Olivares (Universidad UNIACC)

[268] Un currículum para la vida con perspectiva de género: ¿apuesta para encoger fronteras disciplinares?

Autor/a: Cindy Julieth Martínez Ruiz (Doctoranda de Pedagogía en Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM)

[285] Autonomía y envejecimiento. Estrategias para abordar la enseñanza interdisciplinaria.

Autor/a: Paula Cruz García (Espacio Interdisciplinario / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Udelar, Uruguay)

[343] Práticas inclusivas em uma instituição religiosa: orientações sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) em um contexto de educação não formal

Autor/a: Maely de Sousa Rodrigues (Pesquisadora independente (Brasil))

[350] Inclusão Qualitativa Na Nova Política De Ead: Estratégias Institucionais, Práticas Pedagógicas e Suportes para Garantir Equidade e Qualidade no Ensino Superior a Distância Sob o Novo Marco Regulatório.

Autor/a: Henrique Gomes De Araújo E Castro (Universidade Estadual de Goiás).

15:00–16:30 · Salón Domeyko · P27 — Arte, patrimonio y materialidad

Mesa de ponencias

[140] Tercer espacio y producción distribuida de conocimiento: hacia una educación pública sostenida en la transdisciplina

Autor/a: Natalia Albornoz (Universidad de Chile)

[165] Amón Cultural: práctica transdisciplinaria en la complejidad urbana de barrios patrimoniales

Autor/a: Juan Pablo Campos Navarro (Tecnológico de Costa Rica).

Co-autores/as: Alexandra De Simone Castellón (Tecnológico de Costa Rica); Mariela Hernández Ramírez (Tecnológico de Costa Rica)

[196] (Inter)Relación Material

Autor/a: Felipe Cortés Salinas (Independiente)

[348] Socialización de la investigación en artes escénicas: interdisciplina e inter-institucionalidad en experiencias uruguayas

Autor/a: Sergio Marcelo de los Santos (Universidad de la República, Uruguay)

Co-autores/as: María Josefina /Marita/ Fornaro (Universidad de la República, Uruguay); Patricia Saralegui Schroeder (Teatro Solís/ Universidad de la República, Uruguay)

[406] Tecnologías para tocar lo invisible: prácticas transdisciplinares para la activación del patrimonio

Autor/a: Kornelius Kupczik, Constanza Urrutia, Javier Jaimovich, Carolina Espinoza.

15:00–16:30 · Sala 108 · P35 — Ética, participación y co-construcción de saberes

Mesa de ponencias

[138] Constelaciones de saber: concatenar lo excluido

Autor/a: Carlos Ossa Swears (Universidad de Chile Facultad de Comunicación e Imagen)

[280] Interdisciplina y participación: dispositivos universitarios para el encuentro de saberes.

Autor/a: María Lorena Micucci (Universidad Nacional De Rosario - Facultad Cs. Bioquímicas Y Farmacéuticas)

[449] Semillero Ética y Comunidad: Desafíos entre la reflexión y la acción.

Autor/a: Ana Carolina Egaña Táboas (Universidad de la República, Uruguay)

[366] Práctica artística como investigación: archivo, transcripción y conocimiento situado en la construcción transdisciplinar del conocimiento

Autor/a: Beberly Salomé Estay (Universidad Finis Terrae)

[399] Transdisciplina y Co-construcción: Articulación de saberes en contextos de complejidad.

Autor/a: Erika Mena Morales (ONG 360- Sub Nodo Valoración - Nosotric@s)

Co-autores/as: Benito Olmos Mondaca (ONG 360- Sub Nodo Valoración - Nosotric@s); Claudio Reyes Vera (ONG 360- Sub Nodo Valoración - Nosotric@s); Juan Carlos Villa Soto (Centro de Investigaciones)

Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM - Sub Nodo Valoración - Nosotric@s; Gilda Wolf Amaya (Universidad Nacional de Colombia - Sub Nodo Valoración - Nosotric@s)

[408] Enmalladas: ni sujetas ni objetos de estudio. Desafíos ontológicos de la investigación anfibia transdisciplinaria.

Autor/a: Cecilia Laporta (DISCOMAR, CURE, UDELAR)

[382] Cultura de paz e interdisciplina en la educación superior: una reflexión necesaria

Autor/a: Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

16:30-17:00 · Café

17:00-18:30 · Sala 240 · P05 — Ambiente, agua y sistemas alimentarios

Mesa de ponencias

[150] Aprendizajes para el abordaje interdisciplinario de la alimentación en Uruguay: La experiencia del Centro Interdisciplinario Alimentación y Bienestar de la Universidad de la República

Autor/a: Gastón Ares (Facultad de Química y Centro Interdisciplinario Alimentación y Bienestar, Universidad de la República)

Co-autores/as: Alejandra Girona (Escuela de Nutrición y Centro Interdisciplinario Alimentación y Bienestar, Universidad de la República)

[168] Agua dulce: un problema del presente, un desafío para el futuro. La experiencia del Núcleo Interdisciplinario de Gestión Integrada de Sistemas Acuáticos Dulceacuícolas en Uruguay.

Autor/a: Guillermo Goyenola (CURE, Udelar)

Co-autores/as: Carlos Santos (CURE, Udelar)

[353] Co-creación y práctica reflexiva para una transdisciplina intercultural, aprendizajes desde un proyecto sobre sistemas alimentarios

Autor/a: Paula Acuña-Salazar (Laboratorio de Sistemas Alimentarios Sostenibles (SASLab) Universidad de Chile)

Co-autores/as: Rebecca Kanter (Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Cecilia Baginsky (Departamento de Sanidad Vegetal, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Francisca Carril (Laboratorio de Sistemas Alimentarios Sostenibles (SASLab) Universidad de Chile); Daniel Egaña (Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Patricia Gálvez (Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Gabriela Lankin (Departamento de Sanidad Vegetal, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Santiago, Chile); Meredith Fort (Department of Health Systems, Management & Policy, Colorado School of Public Health, Aurora, EEUU)

[240] Trayectorias formativas para la integralidad: una experiencia de institucionalización de la interdisciplina en nutrición poblacional

Autor/a: Daniela Alfonso (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay)

Co-autores/as: Cecilia Piñeyro (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay); Elías Acevedo (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay); Belén Araújo (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay); Vanessa Brocos (Escuela de Nutrición, Universidad de la República. Uruguay)

[405] Extensión universitaria, interdisciplina y saberes locales: desafíos metodológicos y éticos en un proyecto de soberanía alimentaria en la Península de Osa, Costa Rica

Autor/a: Javiera Almendra Quiroz Leiva

[474] Una aproximación interdisciplinaria y transdisciplinaria a la relación entre el Agua y la Salud en Uruguay

Autor/a: Eliana Arismendi

Co-autores/as: Irene Balado; Agustina Cabral; Mariana Castiñeira; Paulina Cerruti; Leticia Chiglino; Bruno Coiro (UDELAR)

17:00–18:30 · Sala Valentín Letelier · P07 — Extensión universitaria y territorio I

Mesa de ponencias

[83] Entre tensiones institucionales y potencias colaborativas: el caso de la Unidad Regional de Extensión del Centro Universitario Regional Litoral Norte como promotora de procesos integrales.

Autor/a: Selene Morales De León (Centro Universitario Regional Litoral Norte-Universidad de la República-Uruguay)

[91] Asentamientos Informales, el manejo que Chile le ha dado y las dificultades de resolver, avances de ID-TD en el trayecto

Autor/a: Rose Marie Garay Moena (Universidad de Chile)

[204] Las costas de Costa Rica entre disputas de poder territorial: Resistencias intersectoriales ante modelos de desarrollo.

Autor/a: Catalina Carrillo Vargas (Universidad Nacional de Costa Rica)

[263] Cartografiar desde los márgenes: co-producción de conocimiento territorial con mujeres migrantes en el asentamiento espontáneo Nuevo Amanecer, Alajuelita, Costa Rica

Autor/a: Irina Coronado López (Estudiante)

[316] PARA ALÉM DA ESCOLA: a atuação do pedagogo em espaços não escolares e a construção interdisciplinar na formação acadêmica

Autor/a: Isabella Melo (Universidade Estadual de Goiás (UEG))

[443] La interdisciplina a la calle. Universidad y organizaciones sociales desarrollando prácticas para comprender y transformar un fenómeno multidimensional.

Autor/a: Natalia Montealegre Alegría (Universidad de la República)

17:00–18:30 · Sala 108 · P18 — Extensión universitaria, vinculación e interculturalidad en la docencia

Mesa de ponencias

[81] Responsabilidad social a través de la innovación y el emprendimiento: Inter y transdisciplinaria aplicada en el pregrado de la Universidad de Talca, Chile.

Autor/a: Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca, Chile)

[123] Educación multicultural e interdisciplina en México: desafíos estructurales y experiencias purépechas en Topilejo

Autor/a: Oscar Fernando Gutiérrez Arriaga (Universidad Nacional Rosario Castellanos)

[266] "Las diferencias que nos unen": Un dispositivo transdisciplinar de innovación social para la promoción de la salud en contextos escolares rurales.

Autor/a: Marcela Farías Vergara (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Varinia Reyes Bórquez (Universidad de Chile); Sonia Echeverría (Universidad de Chile); Paulina San Pedro (Universidad de Chile); María Angélica Torres (Universidad de Chile)

[267] Formación de Profesionales en Orientación, Universidad Nacional, Costa Rica.

Autor/a: German González Sandoval (Universidad Nacional, Costa Rica)

[332] Experiencias de desarrollo de docencia universitaria en clave de interdisciplina: desafíos en la formación en el marco de un proyecto de extensión universitaria

Autor/a: Analía Álvarez (Unidad de Extensión, Facultad de Ciencias, Universidad de la República)

17:00–18:30 · Salón Domeyko · P21 — IA y tecnologías digitales en la docencia interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[19] “Uso de la Inteligencia Artificial para la Enseñanza de la Geografía en Estudiantes de Arquitectura. Experiencia Piloto en Concepción”

Autor/a: Carolina Ojeda (CIGIDEN - Universidad San Sebastián)

[192] La sensibilidad automatizada: La inteligencia artificial en la educación artística.

Autor/a: Viviana Espinoza (Departamento de Estudios Pedagógicos. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad de Chile)

[286] CICADA: Centro Interdisciplinario en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático

Autor/a: Matías Arim (UdelaR)

Co-autores/as: Noelia Beltramelli (UdelaR); Paola Bermolen (UdelaR); Álvaro Cabana (UdelaR); Lorena Etcheverry (UdelaR); Ma.Inés Fariello (UdelaR); Federico Lecumberry (UdelaR); Héctor Romero (UdelaR)

[329] Lab Futura Movilidad UDD x MINI: un modelo de docencia interdisciplinaria para el diseño de soluciones electromovilidad sostenible con prototipado en IA

Autor/a: Mary Isabel Buenaventura (Universidad Del Desarrollo)

17:00–18:30 · Sala Eloísa Díaz · P26 — Agua, ambiente y socioecología

Mesa de ponencias

[124] Monitoreo participativo de fuentes hídricas en Caldas: una apuesta transdisciplinar entre comunidades, saberes y ciencia

Autor/a: Gloria Yaneth Flórez Yepes (Universidad Católica de Manizales)

[129] Procesos inter y transdisciplinarios en proyectos de investigación socioecológica: evaluación mediante análisis de redes sociales en un caso mexicano

Autor/a: JOSE ALVARO HERNANDEZ FLORES (EL COLEGIO DE MEXICO)

Co-autores/as: MARIA PEREVOCHTCHIKOVA (EL COLEGIO DE MEXICO)

[330] Transdisciplina e intersectorialidad como estrategias para abordar sistemas alimentarios complejos: La experiencia de la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación

Autor/a: Cecilia Baginsky Guerrero (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Iván Cano Silva (Universidad de Chile)

[362] Expresiones y co-producción social de la naturaleza en espacios urbanos diversos: evaluación socio-ecológica de servicios ecosistémicos con técnicas sociales y biofísicas

Autor/a: Francisco de la Barrera (Universidad de Concepción)

[381] Estudios socioecológicos en América Latina desde perspectiva de ITD: experiencias y aprendizajes”

Autor/a: Luisa Elizabeth Delgado Isasi (Universidad de Chile)

[384] Legislación ecuatoriana ambiental, agropecuaria y agroindustrial para la formación universitaria en la Amazonía: propuesta interdisciplinaria para la Universidad Estatal Amazónica

Autor/a: Carlos Pico (Universidad Estatal Amazónica)

[415] Lecciones aprendidas de procesos inter y transdisciplinarios para la gestión integrada de humedales en Uruguay

5

CONGRESO I EI
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Explorando las fronteras
y complejidad del
conocimiento

01 al **04**

Septiembre del 2026
Stgo. de Chile

Autor/a: Estela Delgado Gargiulo (Departamento Interdisciplinario de Sistemas Costeros y Marinos, Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República. Cátedra UNESCO de Manejo Costero Integrado)

Miércoles 2 de septiembre

08:30–09:00 · Acreditación

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

09:00–09:45 Interdisciplina en la encrucijada civilizatoria: urgencias y criterios

Expone: Roberto Follari, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.

09:45–10:00 · Pausa

10:00–11:00 · Sala Enrique Sazié · IA01 — En ausencia: mutilación, prótesis, cuerpo y arte.

Intervención artística

[220] En ausencia: mutilación, prótesis, cuerpo y arte.

Autor/a: Patricio Bustamante veas (Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.)

Co-autores/as: Sebastián Córdova González (Departamento de Rehabilitación Oral, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.); Eric Tapia Escobar (Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile./ Instituto de Investigación y postgrado, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad Central de Chile.); Ángela Cura Méndez (Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes, Universidad de Chile.); Paula Coñoepean Acuña (Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes, Universidad de Chile.)

10:00–11:00 · Salón Domeyko · MA03 — Experiencias de incorporación de la inter y transdisciplina en las humanidades, artes y ciencias sociales (HACS) en los proyectos "conocimientos 2030"

Mesa temática abierta · Eje 1

[471] Experiencias de incorporación de la inter y transdisciplina en las humanidades, artes y ciencias sociales (HACS) en los proyectos "conocimientos 2030"

Autor/a: Carolina Gainza (Universidad Diego Portales)

Co-autores/as: Cristóbal Madero (Universidad Alberto Hurtado); Jorge Castillo (Universidad de Santiago de Chile)

10:00–11:00 · Sala 240 · MA05 — Experiencia transdisciplinar para el enfrentamiento de problemas complejos

Mesa temática abierta · Eje 2

[180] Experiencia transdisciplinar para el enfrentamiento de problemas complejos

Autor/a: Marcela Araya Bannout (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile)

Co-autores/as: María Begoña Carroza (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Daniel Egaña Rojas (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Carolina Franch Maggiolo (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Patricia Gálvez Espinoza (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Rebecca Kanter (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile); Lorena Rodríguez-Osiac (Grupo Transdisciplinario para la Obesidad de Poblaciones (GTOP) de la Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Sala Eloísa Díaz · MA08 — Desafíos de la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria en la atención de problemas socioambientales / Interfaz ciencia-política y construcción de futuros ante problemas ambientales complejos en América Latina: desafíos y tensiones epistemológicas, institucionales y territoriales

Mesa temática abierta · Eje 2

[293] Desafíos de la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria en la atención de problemas socioambientales

Autor/a: Adriana Álvarez Andrade (Universidad Autónoma de Baja California)

[411] Interfaz ciencia-política y construcción de futuros ante problemas ambientales complejos en América Latina: desafíos y tensiones epistemológicas, institucionales y territoriales

Autor/a: Tamara Oyarzún Ruiz (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404 / Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-r3) / Red de Pobreza Energética (RedPE))

Co-autores/as: Catalina Amigo Jorquera (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404 / CR2 / NEST-r3 / EneAS / RedPE / NITES); Cristina Zurbriggen (Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay)); Ángel Allendes (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404); María José Oñate Iglesias (Universidad de Chile / Fondecyt Regular N°1231404)

10:00–11:00 · Sala 108 · MA09 — La investigación con datos genéticos en la encrucijada: ética, derecho y salud

Mesa temática abierta · Eje 2

[356] La investigación con datos genéticos en la encrucijada: ética, derecho y salud

Autor/a: Verónica Aliaga Castillo (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Alberto Cerda Silva (Universidad de Chile); Jessica Cubillos Arellano (FENPOF CHILE); Rosa Andrea Pardo Vargas (Hospital Clínico Universidad de Chile); Ricardo Verdugo Salgado (Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Sala Valentín Letelier · MA17 — Epistemologías de la inter y la transdisciplina: tradiciones críticas, alcances y tensiones más allá del Modo 2

Mesa temática abierta · Eje 3

[464] Epistemologías de la inter y la transdisciplina: tradiciones críticas, alcances y tensiones más allá del Modo 2

Autor/a: Pablo Riveros

Co-autores/as: Francisco Ganga (Universidad de Tarapacá); María Haydeé García Bravo (CEIICH - UNAM); Roberto Follari (UNCUYO); Silvia Arguello (Universidad Nacional, Costa Rica.)

11:00–11:30 · Pósters – Café

Sesión de pósters académicos — ver detalle en «Pósters por día».

11:30–13:00 · Sala 240 · P02 — Institucionalización universitaria: casos y modelos

Mesa de ponencias

[217] Institucionalización de la inter y transdisciplina en la Universidad Diego Portales: el caso de Vértice UDP

Autor/a: Laura Encalada Cerda (Universidad Diego Portales)

[246] La interdisciplina y transdisciplina en las políticas de conocimiento en Chile (2005–2025): institucionalización, supuestos y tensiones

Autor/a: Pablo Riveros

[260] A Construção Do Conhecimento Na América Latina: uma experiência transdisciplinar de políticas, estruturas e agendas

Autor/a: ANDREA KOCHHANN (Universidade Estadual de Goiás e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

Co-autores/as: Andréia Nunes Militão (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

[439] Efecto de la Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación en la institucionalización de la inter- y transdisciplina en las universidades chilenas

Autor/a: Julio Labraña (Universidad de Tarapacá)

[58] Los proyectos PDE: análisis de un instrumento interdisciplinario para la transferencia de resultados de investigación de la UBA

Autor/a: María Cid (Universidad de Buenos Aires)

[55] Gobernanza Metropolitana y Cultura de la Calidad en Educación Superior: Redes Interdisciplinarias, Participación Territorial y Transdisciplina en América Latina

Autor/a: Gonzalo Zambrano Millar (Comité Iberoamericano de Ética y Bioética)

11:30–13:00 · Sala Enrique Sazié · P08 — Extensión universitaria y territorio II

Mesa de ponencias

[33] Investigar y construir el pasado indígena en equipos multidisciplinares: reflexiones transdisciplinarias a partir de un epistolario de guerra de la ocupación del Ngulumapu / La Araucanía

Autor/a: José Díaz Diego (Universidad Pablo de Olavide)

[97] Investigación-intervención en un centro de desarrollo educativo comunitario: prevención del embarazo adolescente.

Autor/a: María de los Ángeles Campos Huichán (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

Co-autores/as: Tania Ixchel León Rosete (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); Liliana Molina Zozoaga (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM); Carolina Rosete Sánchez (Profesora e investigadora de la FES Iztacala UNAM)

[114] Sostenibilidad, colaboración y aprendizaje en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: desde la experiencia en proyectos de extensión del Territorio Norte Norte de Costa Rica

Autor/a: Ligia Eugenia Guerrero Vargas (Instituto Tecnológico de Costa Rica)

[197] Construcción interdisciplinaria del aprendizaje: un caso de estudio con mujeres emprendedoras del Tcu florezca, Costa Rica.

Autor/a: Rachel Barquero García (Universidad de Costa Rica)

[341] Trayectoria histórica y las prácticas académicas sobre interdisciplinariedad en la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional, Costa Rica

Autor/a: Isabel Calvo González (Universidad Nacional)

Co-autores/as: Ramón Espinoza Góngora (Universidad Nacional); Oscar Juárez Matute Juárez Matute (Universidad Nacional)

[184] CEIBOS: construcción interdisciplinaria de recursos para la valorización de la biodiversidad

Autor/a: Brovotto

Co-autores/as: Esmoris; Panizza; Gabriela Rodríguez; Sonia Rodríguez

11:30–13:00 · Sala Eloísa Díaz · P09 — Innovación, tecnología y creación transdisciplinaria

Mesa de ponencias

[69] Creación y transferencia colaborativa de conocimiento: de la universidad pública a la comunidad

Autor/a: Diana Lizette Becerra Peña (Universidad de Guadalajara)

Co-autores/as: Luz Orieta Rodríguez González (Universidad de Guadalajara)

[164] Metaverso universitario para la convergencia de conocimientos: el caso de SELFO-XR como piloto de formación transdisciplinar inmersiva

Autor/a: Victor Fajnzylber Reyes (Laboratorio XR-LABS, Facultad de Comunicación e Imagen, Universidad de Chile (xrlabs.uchile.cl))

Co-autores/as: Luis Mosquera Valdez (Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile); Martín Avendaño (Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile); Miguel Concha (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Sandra Meza (Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile).

[435] Laboratorio de Acústica Musical y Luthería PostDigital (LAÚD): un espacio transdisciplinar para el estudio de instrumentos musicales en Latinoamérica

Autor/a: Carolina Espinoza Oñate (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Ayelén Gajardo (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); Sebastián Labraña (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); Claudio Adasme (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); José Baeza (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile); Ivys Ramírez (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile)

[352] Tecnología educativa en contexto: aprendizajes desde la práctica

Autor/a: Romina Abeldaño (Instituto de Computación, Facultad de Ingeniería, UdeLaR)

[248] Interdisciplina y Transdisciplina en Vinculación Tecnológica: percepciones de los proyectos de la Convocatoria Vinculación Inclusiva de la Universidad Nacional de Rosario.

Autor/a: Marisol González (Universidad Nacional de Rosario)

[347] Digitalización empresarial en las Mipymes de Riohacha: una aproximación interdisciplinaria al desempeño financiero en contextos complejos

Autor/a: Anyi Vanessa Gámez Chávez (Universidad De La Guajira)

Co-autores/as: Elkin David Núñez Tejada (Universidad De La Guajira); José Gregorio Sierra Llorente (Universidad De La Guajira)

11:30–13:00 · Salón Domeyko · P11 — Tensiones conceptuales y metodológicas de la colaboración

Mesa de ponencias

[65] Co/contrucción de vínculos en complejidad y enfoques integradores del conocimiento

Autor/a: Ana María Casnati Casnati (Ude)

Co-autores/as: Charlie Palomo (UDE)

[163] Concepciones sobre Multidisciplinariedad, Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad tensiones entre las prácticas y el discurso institucional

Autor/a: Fabiola Quirós Segura (Universidad Nacional)

Co-autores/as: Luis Diego Soto Kiewit (Universidad Nacional); Melissa Murillo Quintana (Universidad Nacional); Mariana Araya González

[200] Sistemas de información institucional y toma de decisiones: una mirada interdisciplinaria

Autor/a: Leonardo Picado Rojas (Universidad Estatal a Distancia (UNED))

[421] Rediseñando enfoques de monitoreo y evaluación transformadora desde el Sur

Autor/a: Cristina Zurbruggen (Facultad de Ciencias Sociales)

[466] Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad: en contexto de prácticas desde articulación de disciplinas y saberes locales

Autor/a: Yaslín Araya Pérez (Universidad Nacional, Costa Rica.)

[315] Objeto múltiple: aportes al debate epistemológico de la interdisciplina

Autor/a: Luis Chalar (Universidad de la República)

11:30–13:00 · Sala 108 · P32 — Género y creación en clave interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[210] Escritura especulativa, collage cyborg y ficción colectiva como metodología interdisciplinaria para habitar la academia neoliberal

Autor/a: Alejandra Corvalán-Navia (Universidad Andrés Bello)

Co-autores/as: Javiera García-Meneses (Universidad Andrés Bello)

[270] Un currículum para la vida con perspectiva de género: ¿apuesta para encoger fronteras disciplinares?

Autor/a: Cindy Julieth Martínez Ruiz (Doctoranda de Pedagogía en Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM)

[288] Normalización de la Violencia Obstétrica y Formación Profesional : Una Incursión Interdisciplinaria en el Currículum Oculto de la formación en Salud

Autor/a: Paula Andrea Lizana Ortiz (Universidad de Talca)

[393] Proyecto: Cuentos Ilustrados, una experiencia desde las carreras de psicología y artes visuales.

Autor/a: Paola Lausen (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt)

Co-autores/as: Paula Ossa (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt); Danissa Peña (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt); Águila Águila (Universidad de los Lagos Campus Puerto Montt)

[419] “Lo que haces para mí, sin mí, es contra mí”: hacia una ética de la investigación transdisciplinaria en discapacidad desde la experiencia encarnada.

Autor/a: Camila Serrano Acevedo

Co-autores/as: Luis Vera Fuente-Alba

14:00–14:30 · Pósters – Café

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

14:30–15:15 Inter y transdisciplina en el diseño de programas de maestría y doctorado: políticas, perspectivas y por qué.

Expone: William Acree, Universidad de Washington St. Louis, Estados Unidos.

15:15–15:30 · Pausa

15:30–16:30 · Sala Enrique Sazié · **IA05** — La representación gráfica de las comunidades de México

Intervención artística

[378] La representación gráfica de las comunidades de México

Autor/a: Amaranta Ramos Sánchez (Centro Regional de Educación Normal)

15:30–16:30 · Sala Chile (Archivo) · **MA04** — Red transdisciplinaria sobre desarrollo inclusivo: Discapacidad, sostenibilidad e impacto en políticas públicas en los territorios. / Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (NICA) de la Universidad de la República de Uruguay (Udelar)

Mesa temática abierta · Eje 2

[162] red transdisciplinaria sobre desarrollo inclusivo: Discapacidad, sostenibilidad e impacto en políticas públicas en los territorios.

Autor/a: Álvaro Besoain Saldaña (Departamento de Kinesiología, Núcleo Desarrollo Inclusivo, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Carolina Carstens (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Patricio Bustamante veas (Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.); Sandra Eli Sartorero (Professora assistente doutora do Departamento de Educação Especial e do Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual Paulista); Magela Costa (Prof. Asistente Departamento de Educación Física y Deporte, Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República (ISEF- UDELAR))

[230] Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (NICA) de la Universidad de la República de Uruguay (Udelar)

Autor/a: Núcleo Interdisciplinario Comunicación y Accesibilidad (Universidad de la República de Uruguay)

15:30–16:30 · Sala 108 · **MA14** — Colaboraciones interdisciplinarias internacionales

Mesa temática abierta · Eje 2

[469] Colaboraciones interdisciplinarias internacionales

Autor/a: Kevin Fuchs (Maastricht University)

Co-autores/as: Mariana Pereyra (Espacio Interdisciplinario); Ana Corbacho (Espacio Interdisciplinario, Udelar, Uruguay); Natalia Sánchez

15:30–16:30 · Sala Eloísa Díaz · **MA15** — Ecosistemas de aprendizaje ID/TD: cómo la educación emocional y la simulación transforman la docencia universitaria.

Mesa temática abierta · Eje 3

[52] Ecosistemas de aprendizaje ID/TD: cómo la educación emocional y la simulación transforman la docencia universitaria.

Autor/a: Mónica Cardona Valencia (Universidad de Bio Bio)

Co-autores/as: Rocío Caballero (Centro de Simulación Médica Roemmers (SIMMER).); Claudia Fraile Escudero (Universidad de Santiago de Chile)

15:30–16:30 · Salón Domeyko · MA22 — Investigación-Acción Participante como dispositivo para la participación ciudadana y la docencia transdisciplinar en salud oral.

Mesa temática abierta · Eje 5

[261] Investigación-Acción Participante como dispositivo para la participación ciudadana y la docencia transdisciplinar en salud oral.

Autor/a: Marcela Farías Vergara (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Varinia Reyes Bórquez (Universidad de Chile); Nataly Cajas (Universidad de Chile); Macarena Miranda Viorklumds (Universidad de Chile)

15:30–16:30 · Sala 240 · MA24 — Transición energética inclusiva: un desafío interdisciplinario – SERC Chile

Mesa temática abierta · Eje 2

[472] Transición energética inclusiva: un desafío interdisciplinario – SERC Chile

Autor/a: Anahí Urquiza (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Claudia Carrasco (Universidad de Concepción); Lorena Mondaca; Ricardo Salazar (Pontif.Universidad Católica de Chile); Tomás Ariztia (Universidad Diego Portales).

16:30–17:00 · Café

17:00–18:30 · Sala 240 · P23 — Modelos y estrategias metodológicas para la formación interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[125] Triple Diamante Inter y Transdisciplinario (TDIT)

Autor/a: Marcelo Carretto

[155] Herramientas para la formación interdisciplinaria: orientaciones para la práctica docente y desarrollo de una escala de conocimientos y creencias del estudiantado

Autor/a: Carola Bruna Jofré (Universidad de Concepción)

[191] El Mapa autodiagnóstico de la experiencia docente ID+TD como mediador de la complejidad: codiseño y validación en formación docente inter y transdisciplinaria

Autor/a: Ángeles Eugenia López Herrera (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

Co-autores/as: Araceli Martínez Arroyo (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); María Teresa García Vedrenne (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); María Fernanda Segovia Chávez (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Adriana Carolina Flores Díaz (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

[235] Diseñar la interdisciplina: del problema complejo al profesor como coach.

Autor/a: Sebastián Merino Marín (Universidad del Desarrollo)

[252] COIL Interdisciplinario entre Psicología UFRO (Chile) y Arquitectura TEC Monterrey (México)

Autor/a: Lorena Fierro (UFRO)

[282] La apuesta por la interdisciplina en el aula. Enfoques conceptuales y prácticas de aprendizaje

Autor/a: Verónica Fernández (Espacio Interdisciplinario)

[303] Una mirada integradora de la competencia interdisciplinaria en educación superior: evidencia desde una revisión sistemática de la literatura

Autor/a: Nataly Cisternas San Martín

17:00–18:30 · Salón Domeyko · P25 — STEM, ciencias experimentales y matemática en la docencia interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[67] Interdisciplina y prácticas de formación inicial en ciencias experimentales.

Autor/a: Roberto Arias (Universidad de Chile)

[143] Enseñanza interdisciplinaria para abordar el cambio climático: Análisis sobre la integración disciplinar en estudiantes de pedagogía en ciencias

Autor/a: Jaime Huincahue (Universidad Católica del Maule)

Co-autores/as: Claudia Reyes Avendaño (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso); Carolina Rodríguez Muñoz (Universidad Católica del Maule)

[301] Exploración de la percepción estudiantil sobre un proyecto integrador interdisciplinario y su aporte a la pertenencia disciplinar en el primer año de Ingeniería Biomédica

Autor/a: Mariana Rey Varela (Docente)

Co-autores/as: Juan Beret (Docente); Martín Rodrigo Herrera (Docente); Melina Zapata (Docente)

[314] De la disciplina a la interdisciplina en la enseñanza STEM

Autor/a: Jorge Orlando Paruelo (Argentina)

[328] ¿Qué enseñamos cuando enseñamos vida? La autopoiesis como concepto interdisciplinar para la enseñanza de la biología.

Autor/a: Sandra Araya (Universidad Católica del Maule)

[409] Apropiación y transferencia de aprendizajes en la educación interdisciplinaria: un modelo de articulación entre la formación docente y el aprendizaje estudiantil

Autor/a: Ana Corbacho (Espacio Interdisciplinario, Udelar, Uruguay)

[247] Construção de conhecimentos extensionistas como práticas de colaboração de equipes transdisciplinares: uma abordagem em países ibero-americanos

Autor/a: Andrea Kochhann (Universidade Estadual de Goiás e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

Co-autores/as: Andréia Nunes Militão (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e Universidade Federal da Grande Dourados - Brasil)

17:00–18:30 · Sala Enrique Sazié · P28 — Ciencia-política, tecnología e incidencia ambiental

Mesa de ponencias

[317] Agítase antes de usar: el vademécum termal como articulador interdisciplinario

Autor/a: Luis Chalar (Universidad de la República)

[334] Navegar la incertidumbre hídrica: las capacidades de la IA responsable en la gobernanza del agua en la Región de Los Lagos, Chile

Autor/a: Asa B. Stone

[367] Análisis de la Toma de Decisiones y Escenarios Futuros de los Proyectos Global Environment Facility (GEF) Montaña y Humedales Costeros

Autor/a: Matías Guerrero-Gática (Universidad de Chile)

[368] Dinámicas transdisciplinarias de la interfaz ciencia-política en torno a la calidad del aire en Chile: El caso del MP10

Autor/a: Josefina Monsalve Tapia

[380] Normas secundarias de calidad ambiental en Chile: ¿quo vadis societates?

Autor/a: Víctor Marín Briano (Depto. Ciencias Ecológicas, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile)

17:00–18:30 · Sala 108 · P29 — Comunidades indígenas, interculturalidad y saberes situados

Mesa de ponencias

[297] Propuesta inter y transdisciplinaria para la evaluación y reconfiguración de la sustentabilidad agraria en La Araucanía: articulación entre el Metabolismo Social Agrario y el Mapuche Kimün.

Autor/a: Mario Leiva Hidalgo ((1) Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medioambiente, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. (3) Center for Advancing Agri-Food System Transformation (CA2FST), Chile.)

[354] Contribuciones recíprocas y redes alimentarias Pewenche: un análisis socioecológico interdisciplinario de redes alimentarias locales en los Andes del sur de Chile

Autor/a: Isidora Liliana Muñoz Segovia (Universidad de la Frontera)

[398] La Laguna Enseña: Hacia la construcción transdisciplinaria de un programa desde y por el territorio.

Autor/a: Cecilia Laporta (DISCOMAR, CURE, UDELAR)

[351] Reflexiones en torno al vínculo entre transdisciplina e interculturalidad: la experiencia de SPI – FCFM en proyectos tecnológicos con comunidades indígenas en Chile.

Autor/a: Nikolas Studemann Henríquez (Subdirección de Pueblos Indígenas, FCFM, Universidad de Chile)

[273] La Educación Indígena una práctica interdisciplinaria desde la UNAM

Autor/a: María Eugenia Alvarado Rodríguez (UNAM-CEIICH)

17:00–18:30 · Sala Eloísa Díaz · P30 — Envejecimiento y cuidados en salud

Mesa de ponencias

[68] Las estrategias didácticas en ciencias experimentales y la educación ambiental, una mirada desde la interdisciplinariedad.

Autor/a: Roberto Arias (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Neus Banque (Universidad Autónoma de Barcelona); Genina Calafell (Universidad de Barcelona)

[82] Modificación de hábitos en torno al sueño y su impacto en la salud mental de estudiantes universitarios

Autor/a: Margarita Bórquez Quintas (Universidad de Chile)

[222] Diagnóstico, evaluación y ajuste de marco normativo nacional de los establecimientos de larga estadía para personas mayores en Montevideo.

Autor/a: Fernando Berriel (Psicología)

Co-autores/as: Lucia Bogliaccini (Arquitectura); Centro Interdisciplinario de Envejecimiento Udelar

[361] Ley de Eutanasia en Chile: Dilemas a la base del abordaje transdisciplinario de un tema de alta complejidad

Autor/a: Francisco Donoso Maluf (Universidad de La Serena)

Jueves 3 de septiembre

08:30–09:00 · Acreditación

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

09:00–09:45 Condiciones para la investigación transdisciplinaria: la experiencia de Labscape en la Universidad de Évora, Portugal

Expone: María Helena Guimarães, Universidad de Évora, Portugal.

09:45–10:00 · Pausa

10:00–11:00 · Sala Enrique Sazié · IA02 — Poéticas y políticas de la fragilidad: letras y acordes mal vistos para discapacitar la academia

Intervención artística

[453] Poéticas y políticas de la fragilidad: letras y acordes mal vistos para discapacitar la academia

Autor/a: Luis Alejandro Vera Fuente-Alba (Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Sala Eloísa Díaz · MA01 — Arquitectura institucional para la investigación de impacto: Desafíos para la gestión del cambio en la investigación

Mesa temática abierta · Eje 1

[153] Arquitectura institucional para la investigación de impacto: Desafíos para la gestión del cambio en la investigación

Autor/a: Oscar Mauricio Poveda Bermúdez (Universidad Autónoma de Bucaramanga)

10:00–11:00 · Sala 240 · MA02 — Articulación del Ecosistema Transdisciplinario Ambiental en la Universidad de Chile

Mesa temática abierta · Eje 1

[430] Articulación del Ecosistema Transdisciplinario Ambiental en la Universidad de Chile

Autor/a: Catalina Amigo (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Marco Billi (Universidad de Chile); Eduardo Carreño (Universidad de Chile); Felipe Díaz (Universidad de Chile); Andreina García (Universidad de Chile); Karla Johannessen (Universidad de Chile); Pablo Kogan (Universidad de Chile); Carolina León (Universidad de Chile); Karla Palma (Universidad de Chile); Iván Salinas (Universidad de Chile)

10:00–11:00 · Salón Domeyko · MA13 — Tramas de género en la ID-TD

Mesa temática abierta · Eje 2

[463] Tramas de género en la ID-TD

Autor/a: Pía Torres (Universidad de Chile)

Co-autores/as: María Goñi (UDELAR); María Haydeé García Bravo (CEIICH - UNAM); Paulina Vergara (Universidad de Chile).

10:00–11:00 · Sala Chile (Archivo) · MA20 — Ejes promotores de la formación de capacidades interdisciplinarias y transdisciplinarias: experiencias desde la investigación, docencia e incidencia

Mesa temática abierta · Eje 3

[452] Ejes promotores de la formación de capacidades interdisciplinarias y transdisciplinarias: experiencias desde la investigación, docencia e incidencia

Autor/a: Isadora Castillo Chaud (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Ignacio Novoa Castro (Universidad de Chile, CHILE); Tamara Oyarzún Ruiz (Universidad de Chile / Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-r3) / Red de Pobreza Energética (RedPE)); Claudia Rojas Pinochet (Universidad de Chile); Macarena Salinas Camus.

11:00–11:30 · Pósters – Café

Sesión de pósters académicos — ver detalle en «Pósters por día».

11:30–13:00 · Sala Eloísa Díaz · P03 — Política pública, ciencia e institucionalización de la ID/TD

Mesa de ponencias

[26] Género y planificación del desarrollo en Colombia: aproximaciones al impacto de género en los planes nacionales

Autor/a: Paula-Andrea Meneses-Medina (Universidad del Cauca)

[71] Proyectos interdisciplinarios de investigación para el Desarrollo Sostenible: reflexiones sobre una política universitaria

Autor/a: Elena Gasparri (Universidad Nacional de Rosario)

[126] Mecanismos de interfaz ciencia-política para enfrentar el cambio climático en Chile: Recomendaciones para fortalecer la generación y uso de evidencia científica en la toma de decisiones

Autor/a: María José Oñate Iglesias (Universidad de Chile)

[131] Hacia una ciencia con incidencia en México: lecciones del Programa Nacional Estratégico en Sistemas Socioecológicos y Sustentabilidad

Autor/a: María Perevochtchikova (El Colegio de México)

[223] Interdisciplina e incidencia: sobre la experiencia del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento en políticas públicas.

Autor/a: Fernando Berriel (Psicología)

Co-autores/as: Lucia Bogliaccini (Arquitectura); Centro Interdisciplinario de Envejecimiento Udelar

[417] Los ODS como lenguaje para la colaboración interdisciplinaria en las universidades chilenas

Autor/a: Catalina Alia Ahuile Muñoz

[219] Reflexiones y desafíos sobre proyectos inter-transdisciplinarios e interculturales con mujeres de La Araucanía

Autor/a: Sandra López Dietz (Universidad de La Frontera)

11:30–13:00 · Sala Enrique Sazié · P06 — Equipos y redes de colaboración científica ID/TD

Mesa de ponencias

[25] Construcción y sostenibilidad de equipos interdisciplinarios e interinstitucionales en investigación en productos naturales: reflexiones desde el ITR Suroeste de UTEC (Uruguay)

Autor/a: Jhonatan Cardozo (UTEC)

Co-autores/as: Annabela Estévez (UTEC); Rossina Figliolo (UTEC-UdelaR)

[112] Articulación interdisciplinaria e interuniversitaria en Proyectos de Investigación: Prácticas colaborativas en contextos nacionales e internacionales

Autor/a: Henry Binns-Hernández (Instituto Tecnológico de Costa Rica)

[145] Experiencias de una red científica multidisciplinaria y equitativa sobre cambio climático en América Central

Autor/a: Pável Bautista Solís (Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE), Universidad Nacional)

Co-autores/as: Hugo G. Hidalgo León (Centro de Investigaciones Geofísicas de la Universidad de Costa Rica); Sandra Lezcano Calderón (Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE), Universidad Nacional); Silvia Lorena Zúñiga Guerrero (Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (CEMEDE), Universidad Nacional)

[372] Vulnerabilidade climática em Belo Horizonte, Brasil, e ações para o aumento de resiliência em comunidades informais

Autor/a: Eleonora Sad de Assis (Universidade Federal de Minas Gerais/Escola de Arquitetura)

[377] De la multidisciplinaria a la articulación inter-disciplinaria: Desafíos en la construcción de la RED-EMIS

Autor/a: Loreto Abusleme Ramos (Facultad de Odontología, Universidad de Chile. Directora RED-EMIS. En representación de RED-EMIS)

11:30–13:00 · Sala 240 · P19 — Formación en salud y práctica clínica interprofesional

Mesa de ponencias

[73] Docencia interdisciplinaria en cuidados paliativos: pasantía de odontología basada en aprendizaje en servicio en el Hospital Maciel

Autor/a: Renzo di Siervi (Facultad de Odontología Udelar)

[106] Competencias de investigación en docentes de ciencias de la salud

Autor/a: María Santos Oyola Canto (Universidad Nacional De Barranca)

Co-autores/as: Silvia Elizabet Reyes Narvaez (Universidad Nacional Santiago Antunez De Mayolo)

[127] Formación interdisciplinaria en neurorehabilitación: una experiencia educativa-asistencial en el Hospital de Clínicas de Montevideo, Uruguay

Autor/a: Paula Alonso (Universidad de la República (Uruguay))

Co-autores/as: Florencia Benvenuto (Universidad de la República (Uruguay)); Cecilia Caillet-Bois (Universidad de la República (Uruguay)); María Nervi (Universidad de la República (Uruguay)); Anahi Santos (Universidad de la República (Uruguay))

[188] Simulación quirúrgica digital con Meshmixer en la formación de especialistas en Implantología BMF: preparación cognitiva, reducción de ansiedad y seguridad del paciente.

Autor/a: Sebastián Vásquez Garay (Docente, Departamento de Rehabilitación Oral, Facultad de Odontología, Universidad de Chile.)

[264] Diseño e implementación de una metodología para la educación interprofesional entre las carreras de Kinesiología y Química y Farmacia en el contexto de un proyecto de Vinculación con el Medio

Autor/a: Sofía Ganz Prat (Escuela de Kinesiología, Facultad de Ciencias de la Rehabilitación y Calidad de Vida, Universidad San Sebastián, Santiago, Chile)

[437] Efectividad del programa de odontología social en el conocimiento de salud bucal de profesores, cuidadores y el estado de salud bucal de niños en tres colegios del distrito de ventanilla

Autor/a: Israel Robert Pariajulca Fernández (Universidad Privada San Juan Bautista)

11:30–13:00 · Sala Chile (Archivo) · P22 — Enseñanza, tecnología y formación

Mesa de ponencias

[108] La imagen en la enseñanza de la Biología: un abordaje interdisciplinar desde las dimensiones semiótica y epistémica

Autor/a: Jeniffer Berocay (Instituto Profesores Artigas CFE)

Co-autores/as: Rita Julieta Revetria García (Instituto Profesores Artigas CFE)

[275] Enseñanza situada de la matemática universitaria en la Amazonía ecuatoriana: propuesta interdisciplinaria para la Universidad Estatal Amazónica

Autor/a: David Zambrano Vera (Universidad Estatal Amazónica)

[304] Territorios y Experiencias Situadas hacia la transición inter y transdisciplinarias

Autor/a: María Soledad Maggiori (Universidad Nacional de Rosario)

[323] Interdisciplina, formación docente y ciudadanía digital: aportes del Trabajo Social al diseño de una guía de intervención educativa en Uruguay.

Autor/a: Camila Enciso Gazzano (Udelar | Uy)

[458] Napoleón en el mapa: matemática, conflicto y territorio como laboratorio interdisciplinar

Autor/a: Juan Esteban Gordillo Niño (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

Co-autores/as: María Alejandra Pérez Torres (Universidad Distrital Francisco José de Caldas)

[96] Formación Docente: Metodologías Activas y el uso Ético de la Inteligencia Artificial

Autor/a: Elida Gaii (Universidad de la Ciudad de Buenos Aires)

Co-autores/as: Mónica Graciela Giménez (Universidad de la Ciudad de Buenos Aires); Miguel Roque Russo (Universidad de la Ciudad de Buenos Aires)

[434] Tecnologia Assistiva na Educação Especial: uma experiência interdisciplinar.

Autor/a: Rozane Fermino (FURB)

Co-autores/as: Camila Grimes (Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB)

11:30–13:00 · Salón Domeyko · P24 — Programas y dispositivos institucionales de formación interdisciplinaria en pregrado

Mesa de ponencias

[169] Formar para la interdisciplina. Análisis de dispositivos pedagógicos en carreras de desarrollo y ambiente en la Universidad de la República, Uruguay.

Autor/a: Carlos Santos (CURE, Udelar)

[239] dLab: un programa formativo interdisciplinario para innovar desde problemas reales.

Autor/a: Sebastián Merino Marín (Universidad del Desarrollo)

[243] Maratón Interdisciplinaria: un dispositivo académico para promover la colaboración interdisciplinaria estudiantil

Autor/a: Maximiliano Basile (Espacio Interdisciplinario)

[156] Curso Binacional Transdisciplinario de Análisis de Política Pública Ambiental

Autor/a: Kristofer Patron-Soberano (San Diego State University)

[278] “Hacer universidad” frente a problemas complejos: aprendizajes del Taller de acompañamiento para actividades de título interdisciplinarias y transdisciplinarias para la sustentabilidad

Autor/a: Fabíola Wust Zibetti (Universidad de Chile)

Co-autores/as: María José Coté Oñate (Universidad de Chile); Claudia Rojas (Universidad de Chile)

[194] Formación docente interdisciplinaria y comprensión situada del territorio: una experiencia pedagógica en la Universidad Nacional de Piura

Autor/a: Ruth María Santivañez Vivanco de Uga (Universidad Nacional de Piura)

14:00–14:30 · Pósters – Café

SALÓN DE HONOR · CONFERENCIA

14:30–15:15 Memorias: Cuando el ajayu te conversa

Expone: Elvira Espejo, ex directora Museo Nacional de Etnografía y Folklore (MUSEF), Bolivia.

15:15–15:30 · Pausa

15:30–16:30 · Sala Enrique Sazié · IA03 — La academia a escena: un ensayo sobre el cuerpo, la sociedad y la discapacidad desde la docencia transdisciplinaria.

Intervención artística

[457] La academia a escena: un ensayo sobre el cuerpo, la sociedad y la discapacidad desde la docencia transdisciplinaria.

Autor/a: Paola Arroyo Fernández (Universidad Alberto Hurtado)

15:30–16:30 · Salón Domeyko · MA10 — Inter/Transdisciplina para la Reducción del Riesgo de Desastres en América Latina

Mesa temática abierta · Eje 2

[383] Inter/Transdisciplina para la Reducción del Riesgo de Desastres en América Latina

Autor/a: Paulina Aldunce (CITRID-Universidad de Chile)

Co-autores/as: Daniela Esjmentewicz (CITRID-Universidad de Chile); Verónica Figueroa Huencho (Facultad de Gobierno-UdeChile); Ricardo Fuentealba (Universidad de O'higgins); Fernanda Haverbeck (CITRID-Universidad de Chile); Sonia Pérez (CITRID-Universidad de Chile); Viviana Ulloa (CITRID-Universidad de Chile); Paulina Vergara Saavedra (CITRID-Universidad de Chile).

15:30–16:30 · Sala Eloísa Díaz · MA11 — Gobernanza y Adaptación al Agua en América Latina: Colaboración Interdisciplinaria y Análisis Territorial para el Cierre de Brechas

Mesa temática abierta · Eje 2

[431] Gobernanza y Adaptación al Agua en América Latina: Colaboración Interdisciplinaria y Análisis Territorial para el Cierre de Brechas
Autor/a: Marco Billi (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Rodrigo Fuster (Universidad de Chile); Daniella Gac (Universidad de Chile); Bárbara Jérez (Universidad de Los Lagos); Elma Montaña (CONICET Argentina); Cristina Zurbriggen (Universidad de la Republica / SARAS Uruguay).

15:30–16:30 · Sala 240 · MA16 — Integraciones disciplinares en ciencias básicas: estudios empíricos en formación docente

Mesa temática abierta · Eje 3

[236] Integraciones disciplinares en ciencias básicas: estudios empíricos en formación docente
Autor/a: Jaime Huincahue Arcos (Centro de Investigación de Estudios Avanzados, Universidad Católica del Maule)

Co-autores/as: Carolina Rodríguez-Muñoz (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule); Víctor Parra-Zeltzer (Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule); Susan Morales Garcés (Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule); Sandra Araya-Crisóstomo (Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule)

15:30–16:30 · Sala 108 · MA19 — Formación interdisciplinaria: reflexiones desde experiencias en México, Chile y Costa Rica

Mesa temática abierta · Eje 3

[426] Formación interdisciplinaria: reflexiones desde experiencias en México, Chile y Costa Rica
Autor/a: Esau Salvador Bravo Luis (Universidad Autónoma de Coahuila, México)

Co-autores/as: Diego Chaverri Chaves (Universidad Nacional, Costa Rica); Maderline Grandón Avendaño (Universidad de Talca); Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca); Luis Diego Soto Kiewit (Universidad Nacional, Costa Rica); Juan Carlos Villa Soto (Universidad Nacional Autónoma de México)

15:30–16:30 · Sala Chile (Archivo) · MA23 — Docencia en transformación: trayectorias, convergencia y articulación institucional

Mesa temática abierta · Eje 3

[461] Docencia en transformación: trayectorias, convergencia y articulación institucional
Autor/a: Laura Encalada (Universidad Diego Portales)

Co-autores/as: Matías Fleischmann González (Universidad de Chile); Sebastián Merino (Universidad del Desarrollo); Pablo Riveros; Pablo Villalobos (Universidad de Talca).

16:30–17:00 · Café

17:00–18:30 · Sala 240 · P01 — Evaluación, calidad y medición de la interdisciplina

Mesa de ponencias

[102] Interdisciplina y aseguramiento de la calidad en la educación superior: desafíos para la evaluación universitaria en la formación en salud. El caso de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República

Autor/a: Ana Belén Albornoz (Facultad de Medicina de la Universidad de la República)

[170] Preparación para la educación interdisciplinaria en la formación inicial docente: una revisión sistemática de mecanismos formativos

Autor/a: Ignacio Carvacho Bastías (Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto Hurtado)

[173] Entre integralidad y estandarización: tensiones en la configuración del PACE como política interdisciplinaria

Autor/a: Denisse Espinosa (Universidad del Bío-Bío)

Co-autores/as: Carlos Rodríguez Garcés (Universidad del Bío-Bío)

[287] Evaluar la interdisciplina: tensiones, aprendizajes y construcción institucional.

Autor/a: Paula Cruz García (Espacio Interdisciplinario / Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo)

[338] La evaluación de la calidad en la educación superior como proceso interdisciplinario en el contexto paraguayo

Autor/a: Leonidas Bareiro Domínguez (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña")

Co-autores/as: Ever Amado Gaona Cáceres (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"); Gladis Asunción González (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"); Yenny Del Carmen Ortiz González (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña"); Liz María Vallejos Aranda (Instituto Nacional de Educación Superior "Dr. Raúl Peña")

[423] Hacia la medición de la investigación inter- y transdisciplinar: una experiencia situada desde la educación superior en Chile

Autor/a: Isadora Castillo Chaud (Universidad de Chile)

17:00–18:30 · Sala Enrique Sazié · P04 — Trayectorias, gobernanza y experiencias territoriales

Mesa de ponencias

[66] Los Resultados de Aprendizaje como eje articulador de la mejora pedagógica y curricular: una estrategia interdisciplinar para transformar el aula virtual

Autor/a: Luz Aleida Alzate.

[109] 15 años de una experiencia interdisciplinaria para el estudio del desarrollo territorial en Uruguay: aprendizajes y agenda

Autor/a: Adrian Rodríguez Miranda (Universidad de la República)

[390] Gestionar el cambio desde dentro: aprendizajes institucionales para la investigación interdisciplinaria de impacto a partir del proyecto UAM-EPIC Rescate de la Laguna La Piedad, México

Autor/a: Fabiola S. Sosa Rodríguez (Área de Investigación en Crecimiento y Medio Ambiente, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México.)

[400] Administración, desarrollo regional y formación profesional en Tolima, Colombia (1960-1975): una lectura interdisciplinaria desde las ciencias de la educación

Autor/a: Carlos Hernán Cubillos Calderón (Profesor Universidad del Tolima)

[413] Institucionalización de la interculturalidad en carreras de salud de Chile frente a los mecanismos de evaluación

Autor/a: Ximena Cataldo González (Universidad de Tarapacá)

[157] Gobernanza e institucionalización de la interdisciplina: la vinculación con el medio como régimen organizacional en la educación superior

Autor/a: Silvia Mercade Mac Kion (Universidad Abierta interamericana)

[359] Gobernanza e interdisciplina en el sistema público: Una aproximación desde la sistematización de experiencias.

Autor/a: Oscar Muñoz Moya (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Blanca Velasco Villafañá (Universidad de Santiago de Chile)

17:00–18:30 · Salón Domeyko · P10 — Salud, cuerpo y derechos humanos

Mesa de ponencias

[174] Desafíos interdisciplinarios para reconstruir historias clínicas de víctimas durante el terrorismo de Estado en Uruguay.

Autor/a: Natalia Montealegre Alegría (Derechos Humanos y Políticas públicas, Unidad académica del Prorectorado de Extensión e Integralidad, Universidad de la República)

[175] Interdisciplina y construcción del objeto en epidemiología: el estudio de la relación entre prisión política y cáncer en Uruguay

Autor/a: Daniela Alfonso Pazos (Medicina Preventiva y Social. Facultad de Medicina. Universidad de la República.)

Co-autores/as: Elina Gómez Bonaglia (UMAD-FCS, Udelar e IJD, Udelar); Adán González (Medicina Preventiva y Social de la Facultad de Medicina, Universidad de la República); Guadalupe Herrera (Medicina Preventiva y Social de la Facultad de Medicina, Udelar); Natalia Montealegre Alegría (FHCE - Udelar); María Graciana Sagaseta Dañobeytia (Universidad de la República); Maite Villero Samaniego (Universidad de la República - Archivo Sociedades en Movimiento)

[207] La muerte como problema interdisciplinario: hacia un saber situado desde el núcleo Ars Moriendi

Autor/a: Carla Miranda Vasconcellos (Profesor)

Co-autores/as: Agustín Rolin Manino; Alejandra Vallejos Carrasco

[302] Compromiso Colectivo: acciones inclusivas en clave de Derechos Humanos

Autor/a: Samantha Castro Vázquez (Facultad de Artes)

Co-autores/as: Zulma Giménez (Facultad de Artes); Mariana Imhof (Facultad de Artes); Mauro San Martín (Facultad de Artes); Elina Zurdo Durán (Facultad de Artes de la Universidad de la República de Uruguay)

[335] Interdisciplina aplicada a la salud sexual y reproductiva: condiciones, desafíos y aprendizajes desde la cooperación técnica universitaria en América Latina

Autor/a: Jovita Ortiz Contreras (Facultad de Medicina de la Universidad de Chile)

[441] Cuidado, comunidad y discapacidad: un podcast como dispositivo formativo interdisciplinario en educación superior

Autor/a: Olaya Moena Latasa (Núcleo Desarrollo Inclusivo, Universidad de Chile).

17:00–18:30 · Sala 108 · P12 — Arte y patrimonio en la docencia interdisciplinaria

Mesa de ponencias

[137] Investigación-Creación Transdisciplinaria y Redes Colaborativas de Arte-Ciencia

Autor/a: Ricardo Dal Farra (Concordia University)

Co-autores/as: Alicia Eugenia Olmos (Universidad Provincial de Córdoba)

[146] De la Guide Culinaire a la práctica crítica: Estudio de casos múltiples sobre la interdisciplina en la formación de gastronomos en México.

Autor/a: José Topiltzin Rodríguez Ramos (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

Co-autores/as: Eloísa Rodríguez Vázquez (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Elisa Lugo Villaseñor (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

[149] Formulación de programa en prácticas artísticas inter-transdisciplinarias

Autor/a: Josefina Cerda

Co-autores/as: Javier Jaimovich (Universidad de Chile)

[211] Metodologías de la Enseñanza Musical como Herramientas Interdisciplinarias: Aportes desde la Neurociencia para la Educación Superior.

Autor/a: Patricia Carla San Juan Mancilla (Externo)

[373] Interdisciplinariedad entre artes plásticas y música: experiencia de producción audiovisual mediante el juego libre en educación primaria como modelo para la formación docente.

Autor/a: Suhelen Araya Moya (Ponente)

Co-autores/as: Karol María Delgado López (Ponente)

[416] Desafíos en los procesos de enseñanza-aprendizaje interdisciplinarios en posgrado: Prácticas de la Maestría en Manejo Costero Integrado del Cono Sur (Udelar, Uruguay)

Autor/a: Ximena Lagos

Co-autores/as: Natalia Verrastro (CURE UDELAR); Estela Delgado; Carlos Santos (CURE - FCS, Udelar); Daniel de Álava (CURE UDELAR)

17:00–18:30 · Sala Eloísa Díaz · P14 — Docencia interdisciplinaria en el territorio: salud y comunidad rural

Mesa de ponencias

[103] Enseñar los problemas del desarrollo desde el territorio: una experiencia pedagógica interdisciplinaria en la Universidad de la República

Autor/a: Javier Porzio Sempere

Co-autores/as: Camilo Martínez; Jhoana Hernández

[193] Docencia interdisciplinaria orientada a problemas del territorio: aprendizajes formativos de una experiencia universitaria frente al dengue en Piura

Autor/a: Aurelia Zavala Palacios (Universidad Nacional de Piura)

[296] Del aula al territorio: enseñar y aprender en clave interdisciplinaria en salud

Autor/a: Verónica Delgado Cherre (Lic en Nutrición, Escuela de Nutrición Universidad de la República, Uruguay)

[429] Proyecto aplicado de terreno. Diseño territorial como eje articulador de docencia interdisciplinaria: la experiencia del curso Transversal-Chimbarongo en la FAU de la Universidad de Chile

Autor/a: Silvana Cuevas Ciudad

Co-autores/as: Massimiliano Farris; Antonio Marín (Universidad de Chile); Diego Montoya Hernández; Natalia Abigail Muñoz Castillo

[460] Diagnóstico socioambiental rural de agricultores de la comuna de Coinco, Región de O'Higgins como práctica interdisciplinaria del curso Desarrollo Rural Sostenible, Administración Pública, UOH

Autor/a: Claudio Martínez Urquiza (Universidad de O'Higgins)

[467] El Programa de Internado Rural Interdisciplinario (PIRI): una estrategia formativa para la integración disciplinar y el abordaje territorial en salud

Autor/a: Natalia Celedón (UFRO)

5

CONGRESO I EI
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Explorando las fronteras
y complejidad del
conocimiento

01 al **04**

Septiembre del 2026

Stgo. de Chile

***Co-autores/as:** Marcelo Carrasco; Carolina Ramírez Campos; Rebeca Correa del Río; Ingrid Magna Young;
Andy Torres Hidalgo*

Viernes 4 de septiembre

08:30–09:00 · Acreditación

SALÓN DE HONOR · PANEL DE CONVERSACIÓN

09:00–10:15 Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

Participan: Paulina Aldunce (Universidad de Chile); Andrea Chávez (Epic Network); Gustavo Celedón (Universidad de Valparaíso); Iván Oliva (Universidad Austral); Modera: Pablo Riveros (Universidad de Chile)

10:15–10:30 · Pausa

10:30–11:30 · Sala Eloísa Díaz · MA07 — La ESI será interdisciplinaria (e intersectorial) o no será!

Mesa temática abierta · Eje 2

[283] La ESI será interdisciplinaria (e intersectorial) o no será!

Autor/a: Daniela González Aristegui (CEMERA, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Ingrid Leal Fuentes (CEMERA Universidad de Chile); Martín De la Sotta Burgos (Fundación Chile necesita ESI); Patricia Talani Zuvela (Profesorado de Cs. Biológicas, Universidad Nacional del Comahue); Sabrina Rossi Rodríguez (Instituto de Psicología de la Salud, Universidad de la República).

10:30–11:30 · Sala Valentín Letelier · MA12 — ¿A quién le sirve la transdisciplina y para qué la hacemos? Sentidos, tensiones y horizontes de la ID-TD ante los desafíos socioambientales en América Latina

Mesa temática abierta · Eje 2

[448] ¿A quién le sirve la transdisciplina y para qué la hacemos? Sentidos, tensiones y horizontes de la ID-TD ante los desafíos socioambientales en América Latina

Autor/a: Felipe Díaz Alvarado

Co-autores/as: Josefina Monsalve Tapia

10:30–11:30 · Sala 240 · MA18 — “Prácticas pedagógicas e interdisciplinarias para el aprendizaje en la reducción de riesgo de desastres frente a geoamenazas”

Mesa temática abierta · Eje 3

[289] “Prácticas pedagógicas e interdisciplinarias para el aprendizaje en la reducción de riesgo de desastres frente a geoamenazas”

Autor/a: Sandra Rojas (Universidad de Chile)

10:30–11:30 · Salón Domeyko · MA21 — Conocimiento interdisciplinario para la gestión de riesgos de desastres frente a geoamenazas

Mesa temática abierta · Eje 4

[290] Conocimiento interdisciplinario para la gestión de riesgos de desastres frente a geoamenaza.

Autor/a: Jaime Campos (Universidad de Chile)

10:30–11:30 · Sala 108 · MA25 — Publicar inter y transdisciplinariamente en América Latina: desafíos y aprendizajes

Mesa temática abierta · Eje 1

[475] Publicar inter y transdisciplinariamente en América Latina: desafíos y aprendizajes

Autor/a: Ana Corbacho

Co-autores/as: Pablo Riveros

11:30–12:00 · Pósters – Café

Sesión de pósters académicos— ver detalle en «Pósters por día».

12:00–13:30 · Sala 108 · P15 — Extensión universitaria y territorio III

Mesa de ponencias

[89] Construcción de “territorios pedagógicos”. Pensar las trayectorias educativas desde el territorio. Un espacio de formación interdisciplinar en movimiento.

Autor/a: Leticia Berrutti Sandes (Universidad de la República- Programa APEX)

[311] A atuação do médico veterinário em ações educativas de saúde pública: uma abordagem interdisciplinar

Autor/a: Gheovanna Oliveira Miranda (Universidade Estadual de Goiás - Brasil)

[331] La vinculación con la sociedad como mediación didáctica territorial

Autor/a: Charly Marlene Valarezo Encalada (Universidad Nacional de Educación)

[385] Articulación universidad–escuela en contextos interculturales: docencia interdisciplinaria basada en Centros de Interés en territorio wayuu

Autor/a: Marelis Moscote Pérez (Grupo de investigación: Aa'in Universidad de La Guajira, Colombia)

[422] Interdisciplina en el aula: avanzando en la formación de profesionales para el territorio

Autor/a: Maria Trebilcock (Instituto de Ciencias Sociales UOh)

[455] Espacio DTC+: Un Ecosistema Educativo para el Desarrollo de Capacidades STEM

Autor/a: Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca . Chile)

Co-autores/as: Daniela Olave Rojas (Universidad de Talca); Palmenia Pinochet Quiroz (Universidad de Talca); Cesar Retamal Bravo (Universidad de Talca)

12:00–13:30 · Sala 240 · P20 — Fundamentos teóricos y pedagógicos de la docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

Mesa de ponencias

[47] Cuando pensar no basta: Educar con afecto y transdisciplinariedad en tiempos de incertidumbre

Autor/a: Tania Marcela Herazo Mayorga (Universidad Autónoma de Bucaramanga)

[50] Transdisciplinariedad en la formación periodística: aportes del Sistema Preventivo salesiano a la docencia universitaria

Autor/a: Javier Francisco Contreras Martínez (Universidad Antonio Ruiz de Montoya)

[77] Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria en la educación superior: enfoques pedagógicos, experiencias curriculares e innovación educativa para la transformación académica

Autor/a: Alfredo Eduardo Fredericksen Neira (Investigador Independiente)

[276] La formación inter y transdisciplinaria emergente en el currículum universitario: mapeo de itinerarios desde la complejidad

Autor/a: Araceli Martínez Arroyo (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

Co-autores/as: Maria Fernanda Segovia Chávez (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Ángeles Eugenia López Herrera (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Adriana Carolina Flores Díaz (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); José Alberto Lara Pulido (Universidad Iberoamericana Ciudad de México); Rosario Del Carmen Gutiérrez Estrada (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)

[412] Competencias de formación y concepciones sobre interdisciplina en egresados de la Licenciatura en Biología Humana de Uruguay.

Autor/a: Ana Carolina Egaña Táboas (Universidad de la República, Uruguay)

[470] Psicoanálisis y artes escénicas: la creación/investigación como problema interdisciplinar en la educación superior

Autor/a: Pablo Cabrera (Universidad de Chile)

Co-autores/as: Camilo Rossel (Universidad de Chile)

[438] Construyendo posicionamientos críticos no Ensino Médio: práticas de letramentos em uma proposta interdisciplinar no enfrentamento da desinformação

Autor/a: Flávio Booz (FURB-Brasil).

12:00-13:30 · Salón Domeyko · P31 — Extensión universitaria y saberes comunitarios

Mesa de ponencias

[244] Programa Impulso: del diseño a la implementación de iniciativas interdisciplinarias en contextos reales

Autor/a: Maximiliano Basile (Espacio Interdisciplinario)

[310] As múltiplas dimensões do caminhar infantil: uma discussão interdisciplinar sobre a caminhabilidade nos trajetos casa-escola

Autor/a: Victor Veríssimo Guimarães (Ufmg - Universidade Federal De Minas Gerais)

[321] Construyendo a base: desafios e possibilidades no ensino de leitura e matemática via extensão universitária

Autor/a: Andreia Cristina da Silva (Universidade Estadual de Goiás)

[465] Acompañamiento comunitario desde el trabajo interdisciplinario: implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida en La Esmeralda, Limón, Costa Rica.

Autor/a: Naomi Quirós Castillo (Universidad Nacional, Costa Rica.)

[318] Práticas colaborativas interdisciplinares e transdisciplinares na extensão universitária: mídias digitais e construção coletiva do conhecimento no GEFOP

Autor/a: Rafaela Couto (Universidade Estadual de Goiás)

12:00-13:30 · Sala Valentín Letelier · P33 — Salud pública

Mesa de ponencias

[35] Comunidades de Conocimiento en Acción (CCA): una herramienta emergente para la articulación transdisciplinaria

Autor/a: Paloma Gaete Delorme (Ministerio de Salud de Chile)

[92] Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores: la reactivación del Observatorio de Equidad de Género en Salud

Autor/a: Carolina Carstens (Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

Co-autores/as: Pamela Equiguren Bravo (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Daniela González Arístegui (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Rodrigo Lara Quinteros (Facultad de Medicina, Universidad de Chile); Denisse Quijada Sánchez (Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

[199] Educación sanitaria en contextos vulnerables: una estrategia interdisciplinaria para la construcción de salud humanizada en el cambio de paradigma sanitario

Autor/a: Daphny María Chávez Rebatta

Co-autores/as: Daniel Vigyl Delgado Camilo

[231] Centro de Investigaciones Biomédicas, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República, Uruguay

Autor/a: Homero Rubbo

[358] Espejo Inteligente con Reconocimiento de Emociones para Apoyo Terapéutico en Niños con TEA

Autor/a: Jaime Díaz Arancibia (Universidad de la Frontera)

Co-autores/as: Francisca Antonia Neira González (Universidad de la Frontera)

[407] La salud mental y el cuerpo en APS: propuesta de un trabajo participativo inter y transdisciplinario en torno a las políticas públicas en salud

Autor/a: Tamara Oyarzún Ruiz (Universidad de Chile / Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST-r3) / Red de Pobreza Energética (RedPE))

Co-autores/as: Michele Dufey Domínguez (Laboratorio Interdisciplinario de Psicología Clínica, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile); María Sol Anigstein Vidal (Universidad de Chile); Ana María Oyarce (Escuela de Salud Pública Salvador Allende, Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

[294] Co-creación de soluciones integrales en rehabilitación para personas supervivientes de cáncer de La Araucanía

Autor/a: Barbara Burgos Mansilla (Universidad de La Frontera, Facultad de Medicina, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación, Temuco, Chile.)

12:00–13:30 · Sala Eloísa Díaz · P34 — Epistemología y fronteras de la ID/TD

Mesa de ponencias

[57] Barreras epistémicas para la institucionalización de la inter y transdisciplina

Autor/a: Pablo Lovera-Falcón

[63] La indócil disciplinariedad. Discusión epistemológica sobre las ciencias, la subdisciplinariedad y la intradisciplinariedad: implicaciones en la integración de conocimiento.

Autor/a: Diego Chaverri (Universidad Nacional (Heredia, Costa Rica))

[360] Transdisciplina versus el epistemicidio de las instituciones de educación superior latinoamericanas

Autor/a: Natalia Martínez Mondaca (Universidad de Talca . Chile)

[425] Del problema disciplinar a la organización de frontera: el tránsito inter-transdisciplinario de la ONG Kintu en Chile Central

Autor/a: Matías Guerrero-Gatica (Universidad de Chile, Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios y ONG Kintu)

[388] Las continuidades y discontinuidades entre el conocimiento académico y los fondos de conocimiento e identidad de estudiantes universitarios procedentes del medio rural uruguayo.

Autor/a: Daniela Díaz (Facultad De Psicología, Udelar (Uruguay))

[216] Estructuras latentes en la investigación sobre el suicidio: arquitectura del conocimiento y redes

Autor/a: Alejandra Tapia (Pontificia Universidad Católica de Chile)

13:30–14:00 · Almuerzo

14:15–15:00 · Sala Enrique Sazié · **IA04 — Espectra: resonancia, memoria y extinción desde una práctica transdisciplinaria**

Intervención artística

[185] Espectra: resonancia, memoria y extinción desde una práctica transdisciplinaria

Autor/a: Francisca Morand (Universidad de Chile); Javier Jaimovich (Universidad de Chile); Mónica Bate (Universidad de Chile); Eleonora Coloma (Universidad de Chile).

14:30–15:00 · Pósters – Café

SALÓN DE HONOR · PANEL DE CONVERSACIÓN

15:00–16:15 **Epistemologías y perspectivas para pensar la interdisciplina y la transdisciplina en América Latina**

Participan: Damián Berridy (Universidad Nacional de Cuyo); Anahí Urquiza (Universidad de Chile); José Manuel Cárdenas (Universidad de Talca); María Goñi (Universidad de la República); Modera: Karla Palma (Universidad de Chile).

16:15–16:30 · Pausa

16:30–17:00 **Acto de Cierre** · **SALÓN DE HONOR**

Pósters por día

Miércoles 2 — Bloque de pósters

[53] Desafíos e perspectivas do ensino de Libras em cursos de Educação e Saúde

Autores: Mara Aparecida de Castilho Lopes (Universidade Estadual de Campinas)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[94] Formación de las competencias de comunicación interpersonal para el trabajo colaborativo interdisciplinario en educación superior: articulación entre formación y práctica docente.

Autores: Loreto Garrido Rojas (Universidad Central De Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[128] Dispositivo interdisciplinario en territorio: abordaje de la distrofia muscular de cinturas en Nueva Palmira, Colonia, Uruguay.

Autores: Florencia Benvenuto (Universidad de la República (Uruguay)); Valentina Colistro (Universidad de la República (Uruguay)); Elisa Demicheli (Universidad de la República (Uruguay)); Monica Sans (Universidad de la República (Uruguay)); Anahi Santos (Universidad de la República (Uruguay)); Cristina Vázquez (Universidad de la República (Uruguay)); Beatriz Vicente (Universidad de la República (Uruguay)); Andrea Zamora (Universidad de la República (Uruguay))

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[151] Estrategias de interdisciplina con metodologías activas: dos experiencias para la formación superior en el Área de Alimentos

Autores: Patricia Benia (Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)); Lara Bradford (Licenciatura en Análisis Alimentario, Instituto Regional Suroeste-ITRSO, Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), Uruguay.); Rossina Figliolo (UDELAR); Mariana Milsev Rodríguez (Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)); Paula Pedrozo Favier (Tecnólogo Químico, Instituto Regional Suroeste-ITRSO, Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), Uruguay.)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[161] Evaluación de la preparación para la escolarización: perspectivas interdisciplinarias en la creación de una versión del Inventario de Desarrollo Infantil para Primer Año de Primaria.

Autores: Alejandro Vázquez

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[177] Formación interprofesional en territorio y construcción de equipos interdisciplinarios: aprendizajes desde el primer nivel de atención. Universidad de la República, Uruguay.

Autores: Mónica Martínez (Docente - Universidad de la República, Uruguay); Romina Meneses (Docente - Universidad de la República, Uruguay)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[205] Retos transdisciplinarios en la construcción de propuestas para mitigar los Impactos ambientales generados por residuos domiciliarios y de la construcción en la cuenca binacional del río Tijuana

Autores: Adriana Álvarez Andrade (Universidad Autónoma de Baja California); Luis Tadeo Franco López (Universidad Iberoamericana Tijuana)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[213] Representaciones sociales de la interdisciplinariedad en la formación clínica en salud: perspectivas de estudiantes y tutores en rehabilitación cardiovascular

Autores: Raúl Gregorio Ahumada Galleguillos

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[226] Interdisciplina y co-construcción para la educación sexual en contexto penitenciario femenino: un modelo de colaboración entre la universidad pública y la sociedad civil.

Autores: María José Cornejo Moreno (Universidad de Chile); Macarena Martínez (Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[238] Experiencia de Equipo de Seguimiento de Adolescentes de CAMEDUR en la ciudad Durazno, intervención interdisciplinaria con adolescentes en ámbitos educativos formales y no formales.

Autores: Magaly Burgues (CAMEDUR IAMP (Centro de asistencia médica de Durazno))

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[249] Modelación matemática en escenarios académicos interdisciplinarios: componentes para la construcción de tareas

Autores: Claudio Gaete-Peralta (Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Universidad de Los Andes); Jaime Huincahue Arcos (Centro de Investigación de Estudios Avanzados, Universidad Católica del Maule)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[250] Humedales Vivos: Arte y comunidad para la conservación interdisciplinaria en Temuco.

Autores: Lorena Fierro (UFRO)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[262] Entre la extensión universitaria y la investigación: modos colaborativos, compromiso comunitario y ética epistémica en el territorio costero de Carate, Puerto Jiménez, Costa Rica.

Autores: Irina Coronado López (Estudiante)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[299] Articulación institucional y uso estratégico de la información para la calidad educativa: un estudio de caso en la Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Autores: Jovita Ortiz Contreras (Facultad de Medicina de la Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[336] Entre la Disciplina, las corporalidades y los territorios: Sistematización de tensiones en la formación de una línea transdisciplinaria de comunicación humana

Autores: María Josefina Azócar (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Patricia Junge (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Daniel Larenas (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Jenan Mohammad (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Nelson Muñoz (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Christian Peñaloza Castillo (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Marcelo Saldías (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile); Hugo San Juan (Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[342] Interdisciplina aplicada: FEMIMET como espacio de innovación, inclusión y cambio en la meteorología

Autores: Daphne Lisbeth Arenas Yance (Universidad Nacional Agraria La Molina); Lourdes Jeannethe Peña Escriba (Universidad Nacional Agraria La Molina); Brenda Nicole Soto Zelada (Universidad Nacional Agraria La Molina); Jazmín Rosmery Moreno Alvarado (Universidad Nacional Agraria La Molina); Lucía Cristina Montes Bravo (Universidad Nacional Agraria La Molina); Sarai Estefany Leandro Villanueva (Universidad Nacional Agraria La Molina)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[363] Relevando la Toma de Decisiones del Proyecto GEF Humedales Costeros donde “Los Profesionales Pusieron Corazón”

Autores: Joaquín Burgos Ugarte (Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[396] Guardianes del manglar de Pedregal Ciudad de Panamá, Provincia de Chiriquí

Autores: Lineth Cedeño (UDELAS: Universidad Especializada de Las Américas); Jessica Delgado (UDELAS: Universidad Especializada de Las Américas)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[445] Relación entre tipos y niveles de motivación académica y determinantes sociodemográficos en estudiantes de Tecnología Médica de Chile

Autores: Carolina H. Ribeiro (Núcleo Interdisciplinario de Farmacología e Inmunología, Instituto de Ciencias Biomédicas, Facultad de Medicina, Universidad de Chile)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[142] La enseñanza interdisciplinaria como espacio de encuentro: una experiencia universitaria en contexto de privación de libertad

Autores: Natalia Moreira (Udelar)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[148] Requerimientos para el reconocimiento de la otredad desde la flexibilización curricular y la interdisciplinariedad

Autores: Evelyn Zamora Serrano (Universidad de Costa Rica)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[154] Narrativas biográficas. Paisajes reflexivos de la experiencia y los saberes de docentes en formación

Autores: Patricia Hermosilla Salazar (Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[176] instrumento interdisciplinario para Trabajo Social

Autores: Susana Arancibia Olguin (Universidad Bernardo O’Higgins); Maria Fernanda/Susana Arancibia Herrera Acuña/Arancibia Olguin (Universidad bernardo O’Higgins)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[212] La huerta escolar como laboratorio interdisciplinario: una propuesta de educación ambiental

Autores: Antonella Estefan (IPA CFE); Daniela González (IPA CFE); Noel Rebufello Scelza (IPA CFE); Rita Julieta Revetria García (IPA CFE)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[214] Humildad disciplinar en la formación de pregrado: aproximaciones a una pregunta de investigación.

Autores: Maria Beatriz Cifuentes (Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[232] Desarrollos y desafíos de la interdisciplina en postgrado: análisis de la implementación del Congreso de Estudiantes de Postgrado de la Universidad de Chile

Autores: Valentina Letelier Larrondo (Universidad de Chile); Diego Álvarez Moral (Universidad de Chile)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[233] Obesidad un problema complejo: Abordaje transdisciplinario

Autores: Marcela Araya Bannout (Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Facultad de medicina. Universidad de Chile)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[251] Simulación clínica y ECOE en la enseñanza temprana de la fisioterapia

Autores: Carlos Damián Díaz Couto (Universidad de la República, Uruguay)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[277] La adaptación de la metodología Design Thinking a contextos educativos normalistas para la promoción del ODS 4 de la Agenda 2030

Autores: Amaranta Ramos Sánchez (Centro Regional de Educación Normal Javier Rojo Gómez)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[305] Interdisciplina y territorialización curricular: ciencia, arte y comunidad en diálogo

Autores: Ana Bortolotti (Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (UNR-CONICET)); María Soledad Maggiori (Universidad Nacional de Rosario)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[307] Formação docente e construção de trajetórias diversas: contribuições do GEFOPi na Medicina Veterinária

Autores: Gheovanna Oliveira Miranda (Universidade Estadual de Goiás - Brasil)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[313] Prácticas interdisciplinarias para la formación en sustentabilidad y atención a la diversidad.

Autores: Eloísa Rodríguez Vázquez (Universidad Autónoma del Estado de Morelos); Cony Brunhilde Saenger Pedrero (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[319] Equoterapia e educação: uma abordagem multidisciplinar para a inclusão na Universidade Estadual De Goiás, Brasil

Autores: Joana Goulart (Universidade Estadual de Goiás)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[339] Formación interdisciplinaria: aprendizaje basado en desafíos y vinculación con el medio

Autores: María Fernanda Rodríguez Peña
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[345] Construir sentidos sobre la salud mental: una experiencia interdisciplinaria en el aula

Autores: Cinthia Martínez (Colegio y Liceo Stella Maris, Montevideo, Uruguay)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[365] Del concepto a la experiencia: laboratorio interdisciplinario Diseño de Nuevos Alimentos

Autores: Solange Brevis (UDD)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[401] La sostenibilidad como sello profesional desde los retos de las organizaciones

Autores: Paola Leonor Romero-Crespo (ESPOL Polytechnic University, ESPOL, Campus Gustavo Galindo, Km. 30.5 Vía Perimetral, Guayaquil 090902, Ecuador); Johanna Lisseth Zambrano-Anchundia (ESPOL Polytechnic University, ESPOL, Campus Gustavo Galindo, Km. 30.5 Vía Perimetral, Guayaquil 090902, Ecuador)
Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[418] “Sobre exploradores, aventureros y científicos”: aprendizaje basado en recursos y metodologías activas en la formación interdisciplinaria

Autores: Rodrigo Echaniz (Espacio Interdisciplinario)
Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[424] Experiencias del curso M3I sobre comunicación en salud: una integración interdisciplinaria.

Autores: Nadia Macagno Tolosa (UA de Psicomotricidad Udelar Uruguay); Andrea Romero suarez (UA Enfermería Salud Sexual y reproductiva Udelar Uruguay)
Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[459] Formar para transformar: la práctica organizativa como estrategia de formación transdisciplinaria en la Escuela de Planificación y Promoción Social

Autores: Yaslín Araya Pérez; Sharon Díaz Vega; Johan Lara Corrales; Naomi Quirós Castillo
Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[456] : Espacio DTC+ en contextos escolares: un puente entre la ciencia y el aprendizaje significativo

Autores: Camila Díaz Espinoza (Universidad de Talca); Ana Victoria Fuentealba Jorquera (Universidad de Talca); Palmenia Pinochet Quiroz (Universidad de Talca); Cesar Retamal Bravo (Universidad de Talca)
Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[202] La historia de la ciencia en América Latina: retos de una disciplina interdisciplinaria

Autores: María de la Paz Ramos-Lara (UNAM)
Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

Jueves 3 — Bloque de pósters

[397] Prácticas colaborativas interdisciplinarias en la formación crítica sobre discursos de odio hacia la población migrante

Autores: Mónica Da Silva (Universidad de la República, Facultad de Psicología); Leroy Gutiérrez, (Asociación Civil Idas y Vueltas); VALERIA LEPRÁ (Universidad de la República, Facultad de Artes)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[320] Transformaciones institucionales y seguridad hídrica: Un análisis de dos siglos bajo el marco IAD en la cuenca del Aconcagua

Autores: Luisa E Delgado; Rodrigo Fuster Gómez; Rodrigo Poblete Sobarzo

Eje 1: Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina: políticas, estructuras y agendas

[24] La violencia escolar desde una mirada e intervención interdisciplinaria

Autores: Verónica Concepción Castellanos León (Universidad Autónoma de Chiapas, México)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[31] Sistematización de Tutorías Pares: Un encuentro interdisciplinar de saberes situados y trayectorias dinámicas para un acompañamiento basado en la corresponsabilidad y el cuidado

Autores: Jasmín Ríos Pizarro (UGM)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[116] Entre políticas sanitarias y cultura digital juvenil: el vapeo adolescente como desafío para la educación en salud y la ciudadanía escolar

Autores: Mariana Julieta Marchesi Svingal (Profesorado de ciencias Biológicas); Andrea Valeria Otero González (Profesorado De Ciencias Biológicas); Wilson Andrés Rodríguez (Profesorado de Ciencias Biológicas)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[327] Núcleo para la implementación de medicina personalizada en Chile: diseño y articulación transdisciplinaria para una adopción ética, clínica y económicamente viable

Autores: Diana Aurenque (Universidad de Tubinger); Ricardo Camargo (Universidad de Chile); Maritza Garrido (Universidad de Chile); Paola Krall (Universidad de Chile); Alejandro Maass (Universidad de Chile); Matías Martínez (Universidad de Chile); Martín Pérez (Universidad de Chile); Camila Quirland (FALP); Luis Quiñoneslqui (Universidad de Chile); Rodrigo Vargas (Universidad Galileo)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[20] Aula espejo internacional: articulación disciplinaria de costeo básico y finanzas Costa Rica México

Autores: Ariel Arguedas Ulloa (Docente)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[21] Experiencias significativas de investigación interdisciplinaria en Ciencias Sociales

Autores: Andrea Hernández Quirama (Universidad Industrial de Santander); Mauricio Rojas Betancur (Universidad Industrial de Santander); Carolina Rivero Rubio (Universidad Industrial de Santander)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[27] Transversalización de la formación ética: una propuesta necesaria para enfrentar los desafíos contemporáneos.

Autores: Elliod Andrés Vanetti Olivares (Universidad Católica del Norte)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[40] Articulación entre investigación formativa y docencia universitaria para fortalecer el aprendizaje significativo

Autores: Maritza Elizabeth Arones Mayuri (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Dora Isabel Pino Arana (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Norma Pastor Ramírez (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Patricia Paulina Huarancca Contreras (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Carmen Luisa Chauca Saavedra (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[42] "Perspectiva del personal docente de ciencias de la salud sobre la inteligencia artificial en el ámbito universitario público"

Autores: Maritza Elizabeth Arones Mayurí (Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú); Carmen Luisa Chauca Saavedra (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Patricia Paulina Huarancca Contreras (Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica); Norma Pastor Ramírez (Universidad Nacional San Luis Gonzaga); Dora Isabel Pino Arana (Universidad Nacional San Luis Gonzaga)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[46] Estudios Generales, transdisciplinariedad y construcción del perfil de egreso como arquitectura del saber universitario

Autores: Eliana Mazuelos Chávez (Universidad Nacional del Altiplano)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[49] Docência compartilhada na educação de surdos em perspectiva inclusiva: desafios e perspectivas

Autores: Mara Aparecida de Castilho Lopes (Universidade Estadual de Campinas, Brasil)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[51] A insuficiência da formação docente na educação financeira: uma análise crítica sobre a necessidade de qualificação interdisciplinar

Autores: Anilton Santos Batista (Discente - Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[56] Enseñanza, cosplay y apropiación social de la historia de las poblaciones negras del Caribe neogranadino: caso Provincia de Santa Marta.

Autores: María Angèlica Del Mar Mendoza Manotas (Universidad del Magdalena)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[60] Procesamiento Digital de Señales: competencia clave para la innovación transdisciplinaria en la formación del ingeniero informático

Autores: Denis Hernández Pacheco (Facultad de Ciencias Técnicas y Económicas (FCTyE), Universidad de Sancti Spiritus 'José Martí Pérez' (UNISS))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[61] Impacto de una intervención basada en problemas reales en competencias informacionales de estudiantes STEM en ámbitos de sistemas y salud.

Autores: Carlos Lázaro Jiménez Puerto (Facultad de Ciencias Técnicas y Económicas (FCTyE), Universidad de Sancti Spiritus 'José Martí Pérez' (UNISS))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[70] De la interdisciplina a la transdisciplina: el uso de corpus como herramientas para el desarrollo de la competencia escrita y la alfabetización mediática

Autores: Rosa Ana Martín Vegas (Universidad de Salamanca)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[79] Trayectorias integradas: Estrategias transversales e interdisciplinariedad en la formación de grado de la Facultad de Medicina

Autores: Patricia Manzoní (Unidad de Gestión Académica de Grado, Facultad de Medicina, Universidad de la República); Claudia Maturro (Unidad de Gestión Académica de Grado, Facultad de Medicina, Universidad de la República)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[84] Memes y humor instruccional: Fortaleciendo el aprendizaje STEM y la identidad en Ingeniería en Alimentos, una experiencia piloto

Autores: Luis Puente Díaz (Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[88] Fortalecimiento de capacidades investigativas mediante enfoque sociocultural: experiencia de innovación en Trabajo Social UNAP

Autores: Claudia Sagardía Pizarro (Universidad Arturo Prat)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[99] Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la investigación

Autores: Silvia Elizabet Reyes Narvaez (Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[104] Comunicación científica como espacio de encuentro interdisciplinario: Una experiencia en la educación superior peruana

Autores: Claudia Caro (Universidad Nacional Agraria La Molina); Katty Ogata (Universidad Nacional Agraria La Molina)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[107] Aplicación de las tecnologías de información en el aprendizaje de estudiantes de enfermería

Autores: Dinora Deysi Mallqui Julca (Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[135] Matriz de Leslie en poblaciones de Tenebrio molitor

Autores: María Laura Villalba Sartori; Álvaro Villalba Sartori

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[139] Puentes Lógicos

Autores: Andrea Espiga; María Laura Villalba Sartori

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[152] Recursos audiovisuales para el aprendizaje de la microbiología: una estrategia interdisciplinaria para el desarrollo de habilidades científicas en educación superior.

Autores: Claudia Elizabeth Barraza Zepeda (Universidad de la Serena)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[166] Fortalecimiento del perfil profesional del Tecnólogo Químico (UTEC) en el área de alimentos a partir de un proyecto interdisciplinario

Autores: Patricia Benía; Mariana Milsev (Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)); Paula Pedrozo Favier (Tecnólogo Químico, Instituto Regional Suroeste-ITRSO, Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC), Uruguay.)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[186] Trayectorias de formación escritural de profesores de la facultad de educación de la UPN

Autores: Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri (Universidad Pedagógica Nacional Colombia)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[209] Interdisciplina en la Gestión de Contabilidad y Administración en la Facultad de Odontología -UDELAR

Autores: Monica Martínez (UDELAR)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[237] Tech Policy Lab. A methodology for AI(rquitecture) R &D / Tech Policy Lab. Una metodología de desenvolvimiento de (IA)rquitetura I&D

Autores: Jose de la Cruz Garrido (Universidad del Desarrollo)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[241] Experiencia de formación interdisciplinaria en la carrera de odontología de la Universidad de la Republica. El caso de la pasantía 1. Unidad de Coordinación Docencia Servicio

Autores: Monica Dinorah Martínez Nieves (Facultad Odontología); Ana Laura Russo (Facultad de Psicología)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[257] El cuaderno de campo como herramienta guía de construcción interdisciplinaria abierta.

Autores: Joanna Núñez Martínez (Universidad de la República Uruguay); Diego Pereira Mendez (Universidad de la República Uruguay); Edinson Sanguinett (Universidad de la República Uruguay)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[291] Interdisciplina entre Fisioterapia y Traumatología en policlínicas del INOT-CQP: experiencia formativa

Autores: Alexa Fernández (Universidad de la Republica); Matias Nicolás Fonseca Alemán (Universidad de la Republica - Facultad de Medicina - Unidad Académica de Fisioterapia)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[306] El carácter interdisciplinar y transdisciplinar para pensar las configuraciones y tensiones de la crononorma de la cotidianidad escolar durante la transición de kínder a primero básico y su aporte a la formación de educadores infantiles

Autores: Diana Concha Ramírez (Pontificia Universidad Católica de Chile)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[308] K+P (Kinesiología + Publicidad): El arte de traducir la salud a la comunidad.

Autores: Pía Benoit Harris; María Jesús Mena Iturriaga
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[322] Del Aula al Cuidado: la interdisciplina en la formación universitaria con impacto en contextos hospitalarios

Autores: Paola Carrasco Aldunate (Universidad San Sebastián); Johanna Castro Sandoval (Universidad San Sebastián)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[344] Docencia sin fronteras: Desarrollo del pensamiento sistémico para abordar los intrincados problemas de la sostenibilidad

Autores: Katharina Glas (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
 Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[364] Comunicación docente-estudiante en educación superior en el área de salud: presencias, diálogos y vínculos en escenarios contemporáneos

Autores: Andrea Akar (Universidad de la República); Victoria Vaz (Universidad de la República)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[391] Colaborar desde el territorio: aprendizajes, tensiones y pedagogías transdisciplinarias en el proyecto UAM-EPIC Rescate de la Laguna La Piedad

Autores: Fabiola S. Sosa Rodríguez (Área de Investigación en Crecimiento y Medio Ambiente, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México.)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[402] Adaptación de una Escala de Percepciones sobre Interdisciplinariedad en docentes de educación superior chilenos

Autores: Alejandro Sánchez Oñate (Universidad del Desarrollo); Rubia Cobo-Rendón (Universidad del Desarrollo); Fernando Reyes (Universidad del Desarrollo); Jennifer Rojas Zamora (Universidad del Desarrollo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[420] Repositorio digital Anáforas: una experiencia educativa interdisciplinaria y transdisciplinaria

Autores: Maximiliano Basile (Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República); Rodrigo Echániz (Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República).

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[428] Conocimiento vs. Uso de las Fortalezas del Carácter en Estudiantes Universitarios: Un Análisis Comparativo por Género y Áreas OCDE.

Autores: Rubia Cobo-Rendon (Instituto de Bienestar Socioemocional (IBEM), Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo); Diego García-Álvarez (Departamento de Ciencias del Comportamiento, Universidad Metropolitana, Caracas, Venezuela.); Juan Pablo Hidalgo-Ortiz (Doctorado en Educación en Consorcio, Facultad de Educación y Humanidades Universidad del Bio-Bio, Chillan); Alejandro Sánchez Oñate (Universidad del Desarrollo)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[436] Luthería PostDigital: una experiencia de docencia interdisciplinar en torno al instrumento musical

Autores: Carolina Espinoza Oñate (Departamento de Sonido, Facultad de Artes, Universidad de Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[444] La Licenciatura en Gestión Ambiental como caso de estudio de la transición desde estructuras disciplinarias hacia campos interdisciplinarios en la educación superior en Uruguay

Autores: Rafael Bernardi (Departamento de Gestión Ambiental, Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República, Uruguay.); Ailen Cordera Céspedes (Departamento de Gestión Ambiental, Centro Universitario Regional del Este, Universidad de la República, Uruguay.); Lorena Rodríguez (Departamento Interdisciplinario de Sistemas Costeros y Marinos)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[468] A aprendizagem matemática na Educação de Jovens e Adultos e a possibilidade da interdisciplinaridade

Autores: Paula Geraldo Pereira (Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)); Denise Nascimento Silveira (Universidade Federal de Pelotas (UFPEL))

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[447] Universidad y comunidad en diálogo: redes y construcción de saberes sobre cannabis medicinal.

5

CONGRESO I EI
LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN SUPERIOR
INTERDISCIPLINARIA

Explorando las fronteras
y complejidad del
conocimiento

01 al **04**

Septiembre del 2026

Stgo. de Chile

Autores: Marisel Colautti (Universidad Nacional De Rosario - Facultad Cs. Bioquímicas Y Farmaceuticas); Maria Lorena Micucci (Universidad Nacional De Rosario - Facultad Cs. Bioquímicas Y Farmaceuticas)
Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

Viernes 4 — Bloque de pósters

[201] Narrativas de distanciamiento: un enfoque interdisciplinario para comprender la brecha entre las matemáticas y la sociedad.

Autores: Leslie Jiménez (Universidad de Chile)

Eje 1: Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina: políticas, estructuras y agendas

[254] Desigualdades de género en proyectos de investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria

Autores: Pía Torres (Universidad de Chile)

Eje 1: Institucionalización de la Interdisciplina y Transdisciplina en América Latina: políticas, estructuras y agendas

[78] La Vulnerabilidad como Fenómeno Complejo: Humanidad de la Humanidad.

Autores: Jose Joaquín Chourio Fuenmayor (Universidad Católica de Córdoba, Argentina)

Eje 2: Prácticas de colaboración en equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios: condiciones, desafíos y aprendizajes

[376] Educación interprofesional, vinculación con el medio y rendimiento académico: scoping review.

Autores: Alejandra Puga Arriagada (Enfermería, Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud, Universidad San Sebastián, Valdivia, Chile)

Eje 3: Docencia interdisciplinaria y transdisciplinaria

[23] Cuerpo, creación y conocimientos de frontera: pósters académicos como prácticas transdisciplinarias en la educación superior

Autores: Constanza Fernández Arce (Universidad Bernardo O'Higgins)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[36] Desde el Trabajo Social y la Educación formar para las identidades del SXXI

Autores: Amaris Arroyo Muñoz (Universidad de Santiago de Compostela)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[38] Interdisciplina crítica y conocimiento situado: aportes del Trabajo Social sociocrítico a la articulación entre universidad, territorio y acción social

Autores: Fernando Andrés Muñoz Marilao (Dirección de Educación Continua, Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, UTEM)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[39] Resumen investigación Necesidad de lineamientos inclusivos en el Programa PrePARA2, considerando las necesidades educativas especiales: experiencias y percepciones del personal educativo, estudiantes neurodivergentes e implementadores.

Autores: María Belén Martínez (Estudiante de Trabajo Social Universidad de Valparaíso); Catalina Meyer Jeria (Estudiante de Trabajo Social Universidad de Valparaíso); Abylene Ortega (Estudiante de Trabajo Social Universidad de Valparaíso)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[74] "La relación estética con la alteridad vegetal en la composición de una ciencia lenta

Autores: Tamara Orellana Valdivieso (Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[93] Enseñar las corporalidades desde la interdisciplina: tensiones entre discurso históricos y científicos.

Autores: Lucia Barbosa (Instituto de Profesores Artigas Consejo de Formación en Educación); Vanina Vecino (Instituto de Profesores Artigas Consejo de Formación en Educación); Lucia Velazco (Instituto de Profesores Artigas Consejo de Formación en Educación)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[105] Los Estudios Asiáticos como el estudio de lo hipercultural

Autores: Gonzalo Maire Palma (Universidad Adolfo Ibáñez)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[111] Innovación digital para el empoderamiento social en Aguachica, Cesar, Colombia: implementación de TIC en comunidades vulnerables

Autores: Katherine Isabel Soto Ascanio (Universidad Popular del Cesar)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[120] Impacto del marketing digital en redes sociales en el posicionamiento y visibilidad de las Instituciones Educativas Públicas de bachillerato del municipio de Aguachica, Cesar

Autores: Maria Camila Amaya Badillo (Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica); Brenda Ximena Rizo Ojeda; Katherine Isabel Soto Ascanio (Docente)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[132] Conservación forestal en la periferia urbana: un estudio interdisciplinario de los efectos socio-ecológicos del programa Altépetl Bienestar en la Ciudad de México

Autores: María Perevochtchikova (El Colegio de México)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[136] La dimensión subjetiva de los pacientes portadores de prótesis obturatriz como consecuencia del cáncer bucal.

Autores: Leticia Fuentes Andrade (Facultad de Psicología); Sylvana Rossini Gori (Facultad de Psicología- Facultad de Odontología)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[160] Interdisciplinariedad en enseñanza de ciencias: revisión sistemática de las dimensiones crítica, sistémica y compleja.

Autores: Claudia Poblete Flores (Universidad Católica del Maule)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[172] PAC Proceso de Articulación Curricular

Autores: Edgar Hernan Ramírez Davila (Docente De Universidad Publica)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[190] Cronobiología Traslacional: un enfoque interdisciplinario para la salud y las políticas públicas en Uruguay

Autores: Fernanda Blasina (Hospital de Clínicas, Facultad de Medicina, Universidad de la República); Bettina Tassino (Facultad de Ciencias, Universidad de la República)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[229] Una aproximación epistemológica a la práctica de la investigación interdisciplinaria

Autores: Alondra Peirano Iglesias (Universidad de Valparaíso (Chile))

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[255] Mujeres en espacios laborales masculinizados en Chile

Autores: Carla Rojas Neculhual (Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[256] Detección de alertas en el desarrollo infantil temprano

Autores: Verónica Castro; Charly Marlene Valarezo Encalada (Universidad Nacional de Educación)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[258] Colaboración para la conservación: El Programa XPP como modelo de gestión transdisciplinaria en ecosistemas desérticos de Atacama.

Autores: Marcela Torres (Cienciambiental Consultores)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[259] Atividades pedagógicas extensionistas e reconstrução de vínculos: amorosidade no contexto prisional como possibilidade de ressocialização

Autores: Patrícia Corrêa (UEG-Universidade Estadual de Goiás - Brasil)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[269] Co-construção de conhecimentos por meio da extensão universitária: possibilidades e limites

Autores: Larissa Ferreira Sabino de Araújo Soares (Universidade Estadual de Goiás (UEG) Brasil)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[272] Insectos plaga a la vuelta de la esquina en un mundo cambiante

Autores: Natalia Ugas Bravo (Laboratorio de Ecología de Interacciones, Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[281] La cocreación como palanca científica para la búsqueda de soluciones en hidrología y gestión de recursos hídricos: una perspectiva comunitaria

Autores: Giulio Castelli (Universidad de Florencia); Natalie Ceperley (Universität Bern); Anahi Ocampo Melgar (Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza, Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[300] Análisis de las decisiones gubernamentales y sus implicaciones socioambientales en la expansión del monocultivo piñero en la Región Norte de Costa Rica (2015–2025) desde una mirada interdisciplinaria

Autores: Estefanía Osés Pitti (Universidad Nacional de Costa Rica); Mónica Varela Sandoval (Universidad Nacional de Costa Rica)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[312] Desafios da construção do conhecimento na América Latina: uma experiência transdisciplinar de políticas, estruturas e agendas

Autores: Larissa Ferreira Sabino de Araújo Soares (Universidade Estadual de Goiás (UEG) Brasil)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[355] Mujeres en STEM y la interdisciplina como eje articulador del conocimiento con enfoque de género: educación superior en Costa Rica (2020-2025)

Autores: Valeria Aguilar (Universidad Nacional de Costa Rica)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[370] Diálogo de saberes y trabajo de campo: una experiencia transdisciplinaria entre estudiantes y pescadores en Puerto Jiménez, Costa Rica, en el año 2025.

Autores: María Monge (Universidad Nacional de Costa Rica (UNA))

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[371] Percepción social de lluvias intensas y eventos El Niño costero en Perú a través de comentarios en YouTube (2017-2026)

Autores: Daphne Lisbeth Arenas Yance (Universidad Nacional Agraria La Molina)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[392] Utopías del movimiento feminista en Costa Rica y su análisis con la realidad social (2010-2024)

Autores: Gabriel García Moya (Afiliación institucional: Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica)); María Fernanda Rivera Aragón (Afiliación institucional: Universidad Nacional de Costa Rica (Costa Rica))

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[394] Creación, identidad y propósito de vida: Aprendizaje mediante una experiencia interdisciplinar

Autores: Jocelyn Doerner (Universidad de los Lagos- Campus Puerto Montt); Paola Lausen (Universidad de los Lagos- Campus Puerto Montt)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[403] ¿Vale más una mariposa que una mosca? Sesgo de carisma, ética ambiental y pensamiento complejo en conservación

Autores: Brenda Torres Anaya (Universidad Nacional Agraria la Molina)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[414] Consorcio del Valle Central: Una iniciativa interdisciplinar para el fortalecimiento de las Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (HACS).

Autores: Ismael Gallardo Cuadra (Universidad de Talca, Chile); María Paz Trebilcock Gac (Universidad de O'Higgins)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[433] (in)seguridad hídrica y energética en Chile rural: aprendizajes y desafíos de la co-construcción de conocimiento

Autores: Macarena Salinas Camus

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[446] La interdisciplina como principio articulador de la formación ciudadana en la educación superior.

Autores: Martha Liliana Del Valle Franco (Estudiante -UAEM)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[454] ¿Es posible una tesis interdisciplinaria? Experiencias de discusión sobre tesis interdisciplinarias en magister y doctorado

Autores: Matías Fleischmann (Universidad de Chile); Carolina León (Universidad de Chile); Ignacio Novoa Castro (Universidad de Chile)

Eje 4: Interdisciplina y transdisciplina como enfoques articuladores

[171] Transdisciplina, educación e interculturalidad: horizontes latinoamericanos para la transformación del saber

Autores: María Eugenia Alvarado Rodríguez (Universidad Nacional Autónoma de México); Oscar Fernando Gutiérrez Arriaga (Universidad Nacional Rosario Castellanos)

Eje 5: Teorías interdisciplinarias y transdisciplinarias